关于2022年暑期高层次国际化人才培养PBL交叉学科线上课程报名和选拔的通知

各位同学：

为加快培养和推送优秀毕业生到国际组织实习任职，扩大国际组织后备人才队伍，根据《教育部关于促进普通高校毕业生到国际组织实习工作的通知》等文件要求，教育部中外人文交流中心组织实施“高层次国际化人才培养创新实践项目”，在有条件的高校建设“高层次国际化人才培养创新实践基地”。经过项目申报、专家评审、项目答辩等程序，学校成功入选2020年首批“高层次国际化人才培养创新实践项目”基地建设高校。为促进学科交叉融合，提升同学们的全球理解力、跨文化沟通力和全球表达力，现推出高层次国际化人才培养创新实践项目PBL交叉学科线上课程，有关事项通知如下。

一、课程简介

PBL( Project-Based Learning，项目式学习）是通过在一段时间内对真实和复杂的问题进行探究，使学生在学习过程中获得知识和技能的一种教学方法。PBL 交叉学科线上课程（以下简称 PBL 线上课程）聚焦高层次国际化人才所需的核心素养，搭建知识创新平台，创新人才培养模式，促进学科交叉融合，提升学生全球理解力、跨文化沟通力和全球表达力。

二、课程特色

1.创新教学方式

PBL 教学模式是以学生为主体的教学方法，通过让学生解决一个复杂的问题、困难或挑战，在这些真实的经历和体验中获取新技能和新知识。

2.配备优质师资

课程邀请海外知名院校教授、专家和讲师为主导师，辅以助

教查漏补缺，通过引导学生以“发现问题-提出解决方案-应用实践-复盘总结”为过程将理论讲解和实战互动融为一体，学以致用。

3.助力未来发展

PBL 线上课程不仅培养高层次国际化人才所需的专业能力，还为学生未来的生涯规划提供指导。课程主导师和助教都会在课堂中分享经验，为学生面临的升学、留学、职业生涯等多维发展上形成辅助性指导作用。

三、课程安排

1.上课时间：拟定于2022年7月18日-2022年8月7日。

2.上课形式：通过线上平台开展，录播学习与直播互动结合。

3.上课内容

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **模块** | **时间** | **课程设置内容** | **课时** |
| **模块一****学习指南** | 7月18日周一 | 什么是PBL教学方法 | 1 |
| 7月19日周二 | PBL教学的常见形式 | 1 |
| **模块二和模块三教授及助教辅导** | 7月20日周三 | 教授课-1 交叉学科PBL课程设计及知识点学习 | 3 |
| 7月22日周五 | 助教课-1知识点查漏补缺 | 2 |
| 7月23日周六 | 教授课-2 制定小组项目方向 | 3 |
| 7月25日周一 | 助教课-2知识点查漏补缺 | 3 |
| 7月26日周二 | 教授课-3 ​交叉学科课程知识点学习 | 2 |
| 7月27日周三 | 助教课-3知识点查漏补缺 | 2 |
| 7月29日周五 | 教授课-4​互动与项目设计跟进答疑 | 1.5 |
| 7月30日周六 | 助教课-4跟进小组项目调研进度 | 2 |
| 7月31日周日 | 教授课-5​交叉学科课程知识点学习 | 2 |
| 8月2日周二 | 助教课-5跟进小组项目调研进度 | 2 |
| 8月3日周三 | 教授课-6​交叉学科课程知识点学习 | 2 |
| 8月5日周五 | 助教课-6​知识点查漏补缺&指导小组项目成果展示 | 2 |
| 8月6日周六 | 教授课-7教授点评小组项目成果 | 1.5 |
| **模块四****未来展望** | 8月7日周日 | 升学与就业方向展望 | 1 |
| 个人规划及发展建议 | 1 |
| **总课时** | **32** |

四、课程收获

1.一套完整的小组项目设计方案。

2.根据项目设计方案，完成一篇项目小组科研报告。

3.优秀学员将有机会获得教授推荐信或实验室实习机会。

4.按项目要求完成课程学习通过考核并提交科研项目。

5.报告的学生可获得由教育部中外人文交流中心颁发的电子证书。

6.科研项目报告（个人或小组）可选择英文国际会议论文刊发辅导增值服务，发表国际会议论文（版面费自理）。

五、报名要求

1.前期已参与高层次国际化人才培养创新实践项目系列课程学习且课程成绩在80分及以上。

未参与过课程学习的学生需雅思6分或托福85分以上；如未参加托雅考试，英语四级580分、六级550分以上，口语听力流利者。

2.热爱祖国，具有良好的思想品德、人文素养和人文交流能力，无违法违纪记录，自觉维护国家形象。

3.具有较强的沟通能力、综合素质和学习能力。

4.具有较强的组织纪律性，良好的团队意识与协作能力。

六、报名方式

1.报名截止时间：7月5日17:00。

2.扫描下方二维码报名：



1. 选拔名额：50名。优先在参与项目课程学习中的学生选拔；若参与项目课程学习的学生未报满名额，再在未参与课程学习，且英语达到条件的学生中选拔。

附件：课程拟邀请师资

教务处

2022年7月1日

附件1

**课程拟邀请师资**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **名称** | **授课老师** | **学校** | **职称** |
| 1 | 自然语言处理与网络舆情监控 | Dr. Kumar | 俄亥俄州立大学 | 高级讲师 |
| 2 | 人工智能时代下的机器人设计 | Prof. Younes | 杜克大学 | 助理教授 |
| 3 | 人工智能与云计算 | Prof. Maheswaran | 麦吉尔大学 | 副教授 |
| 4 | 人工智能与医疗健康产业 | Prof. Ramezani | 加州大学洛杉矶分校 | 客座副教授 |
| 5 | 数据科学与商业分析 | Prof. Zhang | 弗吉尼亚大学 | 副教授 |
| 6 | 大数据与城市规划：节能建筑及能源系统设计 | Dr. Marini | 伦敦大学学院 | 讲师 |
| 7 | 数字经济与整合营销 | Dr. Celik | 莱斯大学 | 讲师 |
| 8 | 数据科学在大数据金融行业中的应用 | Dr. Moniruzzaman | 加州大学河滨分校 | 讲师 |
| 9 | 5G与无线通讯技术 | Prof. Ratnarajah | 爱丁堡大学 | 教授 |
| 10 | 元宇宙时代的区块链与信息安全构建 | Prof. Franchitti | 纽约大学 | 副教授 |
| 11 | 媒体艺术与社会性别 | Prof. Drummond | 加州大学 | 教授 |
| 12 | 人工智能如何赋能教育数字化转型 | Prof. Law | 加州大学洛杉矶分校 | 讲师 |
| 13 | 能源经济管理与可持续发展 | Dr. Paula | 莱斯大学 | 讲师 |
| 14 | 现代农业与生物质能源研究 | Prof. Schenk | 昆士兰大学 | 教授 |
| 15 | 压力情绪健康管理和心理认知 | Prof. McFerran | 墨尔本大学 | 教授 |
| 16 | 数字经济与智能金融 | Dr. Celik | 莱斯大学 | 讲师 |
| 17 | 大数据时代下大众传播策略 | Prof. Mitra | 维克森林 | 教授 |
| 18 | 体育经济与市场营销 | Prof. Desbordes | 巴黎萨克雷大学 | 教授 |
| 19 | 创新实践与领导力 | Prof. Ahlstrom | 香港中文大学 | 教授 |