



超星教学平台 操作指南-教师版

超星集团 重庆分公司

2020年01月

若在使用过程中有任何疑问，可通过以下方式处理

- 加入“西大超星教学平台使用沟通”QQ群



西大超星教学平台沟通群
扫一扫二维码，加入群聊。

- 可以联系以下工作人员：陈老师：17848627124，吴老师：18580736741，黄老师：13983229812

(优先联系前两位人员)

目 录

■= 准备工作.....	3
■= 运用已有教学资料，轻松完成线上教学.....	6
步骤一：编辑上传教学资料.....	6
步骤二：可以开始上课啦.....	13
步骤三：题库、作业、考试形成教学闭环.....	21
■= 深度信息化教学，实时同步课程，直播课堂.....	25
■= 教学数据统计，及时了解学生学习情况.....	30

准备工作



步骤内容

- 下载、安装超星学习通 APP，移动端登录；
- 电脑端登录及激活本学期课程；
- 遇到问题可随时和我们联系；



操作提示

1. 用手机 下载学习通 APP，安装并注册用户

① 下载安装：

方式一：手机应用市场搜索“学习通”，苹果及安卓系统都能下载，下载并安装。

方式二：用微信扫描二维码下载，请选择在浏览器打开，下载安装二维码如下：



② 登陆认证用户：

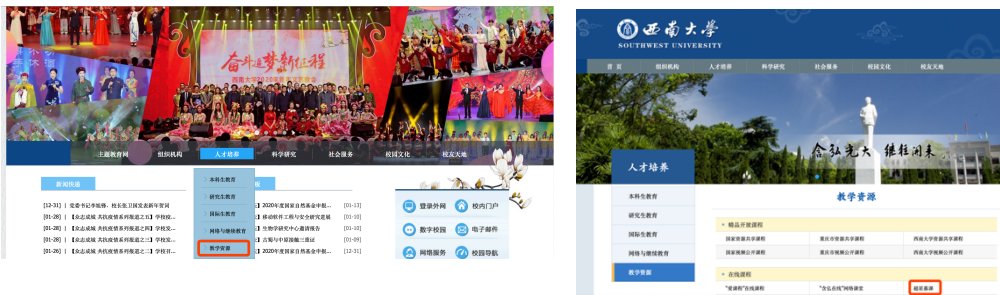
进入登录界面后，选择右下角“其他”，选择“机构帐号”的登陆方式，输入“西南大学”全称后，选中学校名称，输入教师工号，初始密码为 123456，点击登陆即可，前期使用过平台已修改密码的教师，为修改后的密码。

2. 用电脑 登陆学习平台，并激活课程

- 方法一：打开地址 <http://swu.fanya.chaoxing.com/portal>，点击右上角登录。



- 方法二：打开西南大学官网，进入人才培养，选择教学资源，选择超星慕课，打开地址，点击右上角登录。



电脑端登录账号密码与手机端登录一致。

- 在电脑端登录后进入个人空间，激活本学期所教课程，点击激活，选择直接生成新课程或从已有课程复制数据，完成后，编辑课程内容资源即可开展教学。

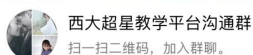


直接生成新课程指：未在超星平台建设此门课程，直接生成本学期的新课。

从已有课程复制数据指：前期已在超星平台建设同门课程复制前期的教学活动、课程资源、章节视频、作业、考试等课程资料生成本学期的新课。

3. 若在使用过程中有任何疑问，可通过以下方式处理：

- 加入“西大超星教学平台使用沟通”QQ群



- 可以联系以下工作人员：

陈老师：17848627124，吴老师：18580736741，黄老师：13983229812

(优先联系前两位人员)

- 教师也可以打开学习通 APP，选择右上角“邀请码”，输入邀请码“4457495”加入课程，通过课程学习了解更多教学操作方法。

4. 教务系统与超星教学平台前期已做好对接，教师在激活课程后，账号内电脑端和手机端都会有本学期所教课程和该课程所学学生，如有个别课程或学生因选课信息未匹配，未在教平台空间内，请教师及时与工作人员联系。

运用已有教学资料，轻松完成线上教学

步骤一：编辑上传教学资料



学习目标：做完步骤一，您将学会：

- 如何在电脑端制作课程封面，编辑课程信息，教学资源，上传视频、音频、PPT、word、电子教材、扫描和翻拍的图片等；
- 如何在手机端上传 ppt、教学资源等快速建课，并可以利用手机，编辑、发布、整合资源；
- 如何设置课程的基本信息：班级管理、成绩权重设置，设置助教辅助教学等；
- So easy! 电脑端与手机端的数据实时同步，任何一端建设都可以。



步骤内容及



操作提示

（一）电脑端操作方法

1. 教师 用电脑 操作编辑课程封面

第一步，进入课程界面后，点击课程门户，选择编辑本页，进行课程信息编辑



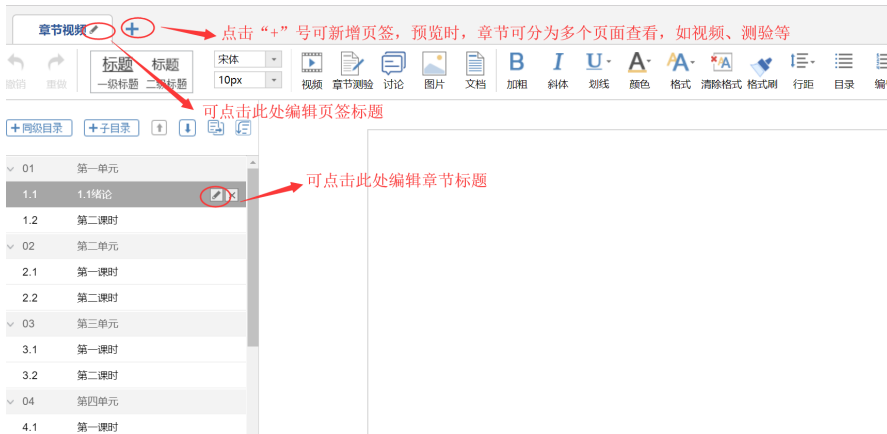
第二步，进入编辑页面后，选择课程界面后，可以对模板风格、封面信息、课程信息等资料进行填充和更改，请教师按照培训要求，仅需完善模块⑤课程相关信息（高校模板）、⑧课程介绍、⑨教师团队的相关信息。

2. 教师 用电脑 操作上传教学资料

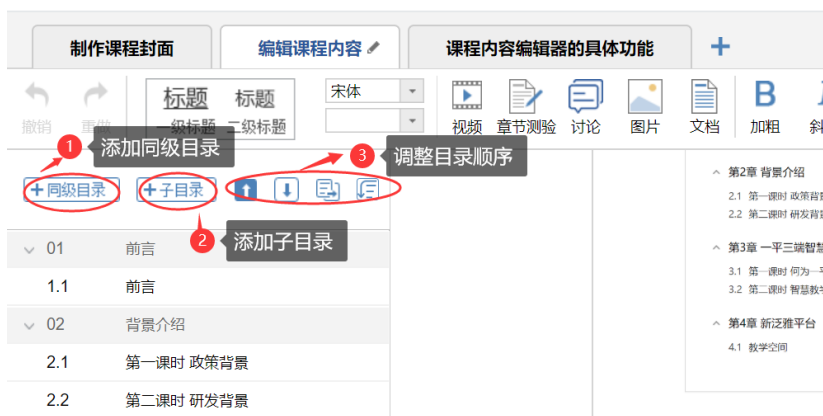
第一步，进入课程空间，点击编辑，进入如下界面。可以编辑课程章节内的具体内容。



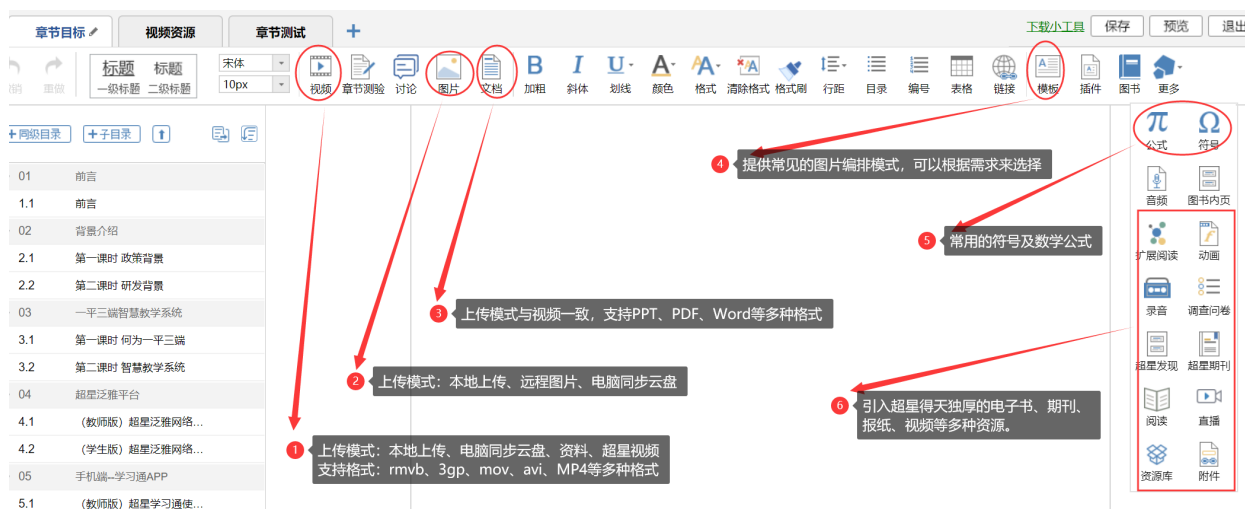
在编辑章节内容前，可对章节名称和每个章节的页签（非必须操作）进行管理。



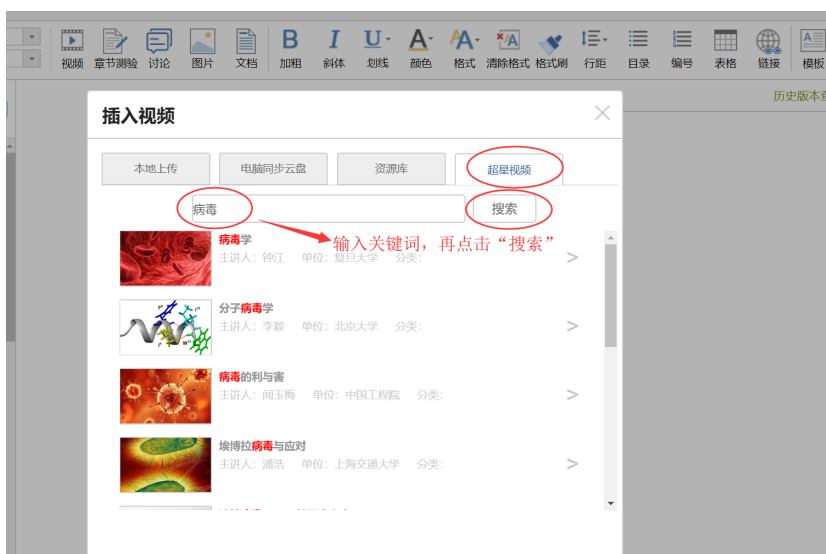
也可增加同级章节和子章节，并调整目录顺序



第二步，对课程章节的具体内容进行编辑制作。



● 视频除从本地上传以外还可以添加超星学术视频中的相关视频。



- 插入拓展资料，这是超星特有的拓展知识呈现形式——拓展阅读，在右侧更多中，点击“拓展阅读”，教师可进入搜索页面，通过输入关键词搜到与之相关的信息，供学生阅读，学生可学习与关键词有关的图书、期刊、报纸等类型资源，学生点击周围词语，则该词变为主要关键词，可生成与之相关的其他内容，教师添加这些内容，响应一流课程关于加强学生阅读能力的考查，提升学生学习的广度。



- 教师也可以在资料处上传课程相关资料，供学生学习、下载使用等。



- 教师可以在管理处对教师团队、助教、课程进行管理

班级管理

- + 新建班级
- 默认班级
- 教师团队管理**
- 助教管理
- 课程管理
- 班级分配
- 下载中心
- 操作日志

默认班级 重命名

该班共有30学生

序号	姓名	学号/工号	院系	专业	班级	加入时间	操作
<input type="checkbox"/> 1	张冰渊		其他	其他	其他	2019-09-26	移除
<input type="checkbox"/> 2	陈月					2019-11-14	移除
<input type="checkbox"/> 3	杜兰	19923222537				2019-11-14	移除
<input type="checkbox"/> 4	包晓雪		其他	其他	其他	2019-11-14	移除
<input type="checkbox"/> 5	李敬	cxwid109670470				2019-11-14	移除
<input type="checkbox"/> 6	蒋怡文	G50022820050821781X	其他	其他	其他	2019-11-15	移除

- 打开“统计”中“成绩管理”进行课程本学期的学习权重设置，设置学生本学期的成绩组成

超星一平三端教...课程门户

首页 活动 **统计** 资料 通知 作业 考试 PBL 讨论 管理

班级统计 资源统计 课程报告

已发布任务点 0	学习访问量 210	章节测验
学生管理	成绩管理	教学预警
讨论	课堂活动	课程积分
作业统计	考试统计	

超星一平三端教...课程门户

首页 活动 **统计** 资料 通知 作业 考试 PBL 讨论 管理

默认班级 > 成绩管理

成绩统计 **权重设置** 证书发放管理

允许学生查看成绩

其他更多教学功能可在活动、统计、资料等中实现

(二) 手机端操作方法

1. 教师 用手机 快速编辑课程内容

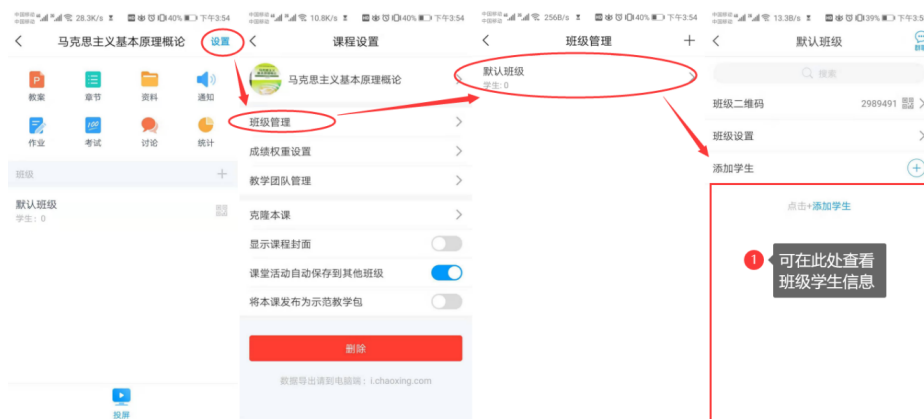
打开课程，教师可以利用手机端完善教案、章节、资料等内容，具体操作如下图所示，因手机端上传资料的不便，建议教师建课还是通过电脑端平台建课，方便课程资料的上传和整理。



2. 教师 用手机 查看课程信息

进入课程门户，点击设置可以查看课程的相关信息，例如：班级管理、成绩权重设置、教学团队管理等。

- 班级管理：可以查看班级的学生信息，也可以邀请学生进入班级。



- **成绩权重设置**：系统提供了有作业、课堂互动、签到、课程音视频、章节测验、pbl、访问数、讨论、阅读、直播、考试及线下等多项考核的指标，教师可根据课程的特色，班级的学生学情、自由组合课程的成绩权重。具体请参考下图（图 4-1）
- **教师团队管理**：可根据课程需要设置教学团队和助教团队成员（图 4-2）。

对所有班级生效 <input type="checkbox"/>	访问数 10% >
作业 15% >	访问数达 300 次为满分
所有作业的平均分	
课堂互动 0% >	讨论 0% >
参与投票、问答、抢答、选人、讨论、测验、小组任务等课程活动可以获相应分数，积分达分 300 为满分	发表或回复一个讨论得 2 分，获得一个赞得 1 分，最高 100 分
签到 0% >	阅读 0% >
按次数累计，每签到一次+1，签到数达 30 次为满分	资料模块中专题阅读总时长达到 60 分钟为满分
课程音视频 40% >	直播 0% >
课程视频/音频全部完成得满分，单个视频/音频分值平均分配，满分 100 分	观看直播、直播回放总时长达到 60 分钟为满分
章节测验 20% >	考试 15% >
只计算为任务点的章节测验，取学生章节测验平均分，未做测验按“0”分计算	所有考试的平均分
pbl 0% >	线下 0% >
学生在每个 PBL 项目小组获得的分数求和取平均分	学生线下学习行为得分

图 4-1 成绩权重设置



图 4-2 教学团队管理

步骤二：可以开始上课啦！

学习目标：做完步骤二，您将学会：

- 发布课程通知，发布学习步骤单
- 运用手机端就可以开展线上教学资料发布、教学活动、学生学习安排、教学答疑等丰富教学工作

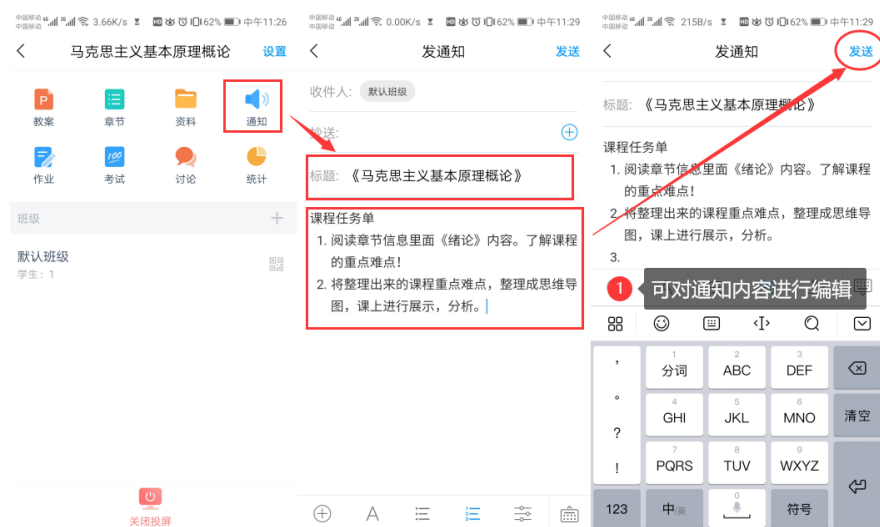
步骤内容及 操作提示

1. 教师 用手机 发布课程通知

课前教师可以通过发布课程通知，向班级学生下发课程步骤单，学生根据课程步骤单，预习课程内容，查看章节内容，观看课程视频及其他课程资料，完成学习步骤单的步骤，达到课前学习目标。

操作方法如下：

选择课程门户界面“通知”--进入发通知得界面--选择收件人（“班级”），输入标题信息，编辑通知内容--完成后点击“发送”



2. 教师 用手机 组织签到

学习通提供了“普通”、“手势”、“位置”和“二维码”四种签到方式。

签到操作步骤如下：



签到结束后，教师可以看到学生签到的详情，若学生由于特殊情况未及时签到，教师可以在签到后由教师代签，操作方法如下图：



3. 教师 可以用手机 设置小组方案

在实际教学中，我们经常组织学生开展分组学习活动。这些分组活动可以是线下的，也可以是线上的。

学习通提供学生分组步骤的技术支持，可以根据不同步骤设置不同分组形式和考核评价方式。



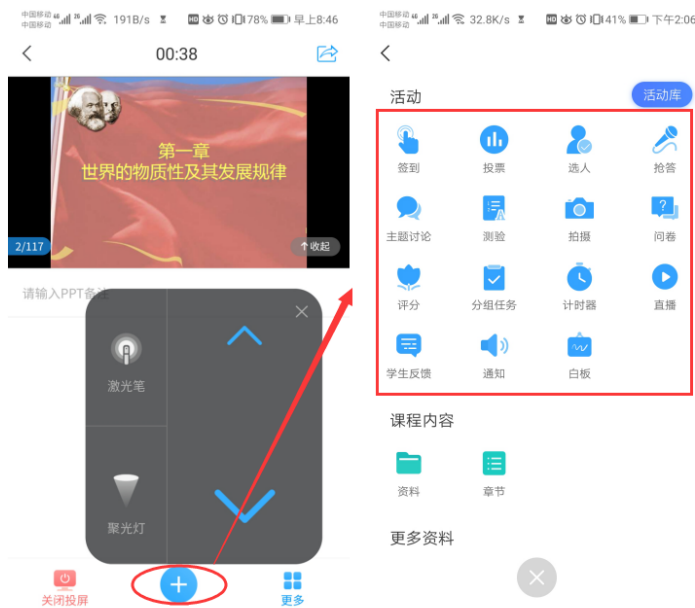
分组方式包括固定分组、学生自选分组和随机分组三种形式；评价设置也分为教师评价、组内互评、组间互评和自评四种评价方式；步骤时常也可根据步骤要求灵活设置。



3. 教师 可以用手机 进行各类教学互动

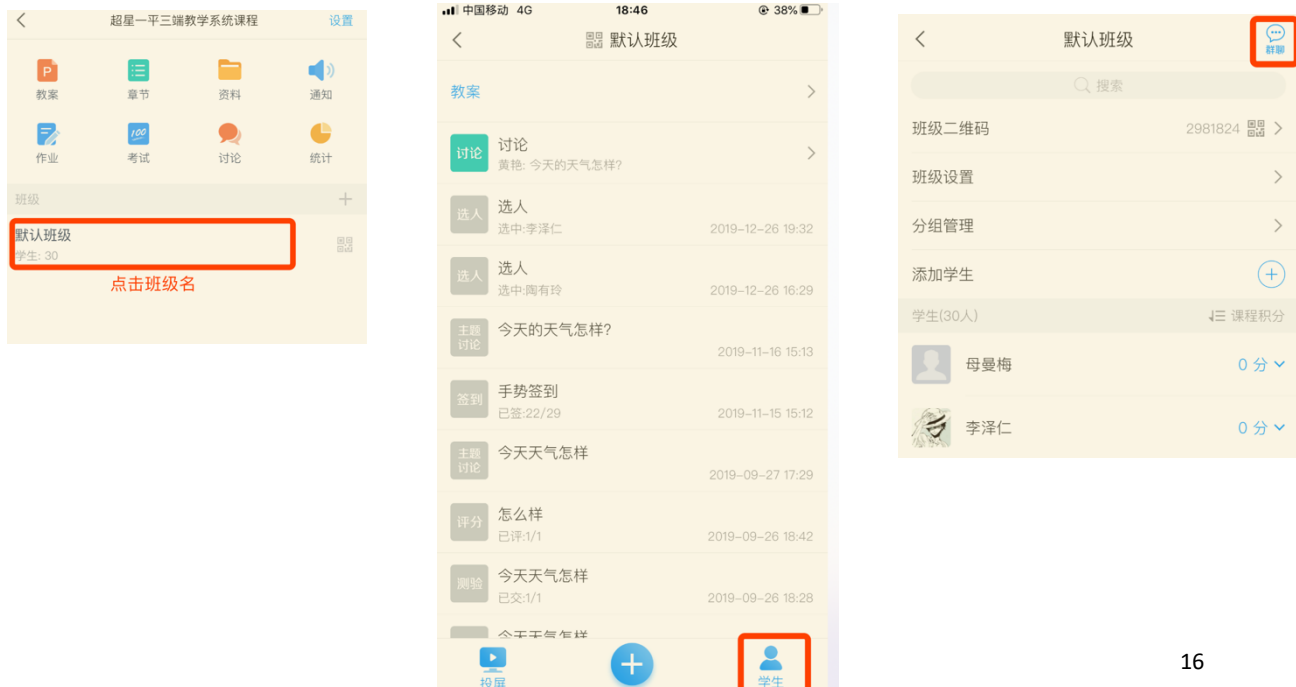
投票/抢答、测验/问卷、主题讨论、评分/反馈、讨论/笔记。这些功能，在电脑、手机上均可以实现，通过这些活动使学生动起来。

教师通过手机“+”打开活动库，有十余种教学活动可供教师选择，如下图所示的界面。我们展开讲一下：

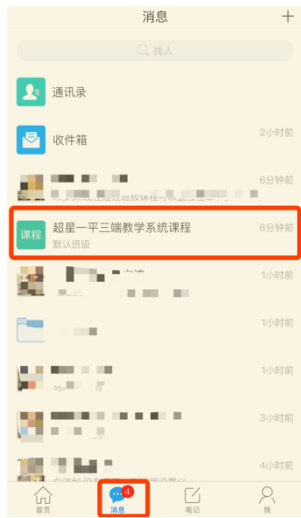


■ 群聊

平台里每个班级会自动生成该班级的群聊，教师可以通过群聊实时和学生互动，第一次打开群聊的方式是打开“班级”，点击右下角“学生”，再打开右上角“群聊”



有聊天记录后，在 APP 的“消息”里就能找到对话框



■ 投票

教师输入投票内容，选择投票方式，可以选择保存（适用于教师备课，上课的时候直接点击开始），

或者课堂上直接选择“立即开始”，可以在手机端和电脑端同时显示学生投票的实时数据。



■ 抢答

教师输入抢答的内容，发起抢答，学生收到抢答的信息，学生可以直接通过手机抢答该问题，教

师可以学生表现，赋分。



■ 选人

如果学生不积极，没人“抢答”的话，我们还可以通过“选人”，直接通过摇一摇随机选择学生回答问题。



■ 主题讨论

教师选择主题讨论题目，学生可以分组进行讨论，并进行回帖，教师可以选择“词云”，系统自动筛选关键词，并进行投屏。



■ 测验/问卷

测验与问卷的形式是一样的，教师可以根据需求，添加题目，设置对应的选项，学生收到信息后，在手机端进行操作，提交后，系统可以自动评分或者分析问卷的报告。



■ 评分

教师就教学活动（例如：生讲生评、边练边将、头脑风暴、思维导图、学生作品等）组织学生评分，可以设置评分标准，学生评分完成后，系统自动统计评分结果。



■ 学生反馈

教师在课程快结束时，可以组织学生进行反馈教学，了解学生本堂课程还有什么疑问，哪一些内容还没有掌握，或者对课程有什么意见或者建议等等。学生通过手机端可以讲自己的想法和困惑反馈给教师。

■ 讨论

课后，教师可以利用学习通的讨论功能，发布讨论的话题，组织学生进行课后功课的复习讨论；还可以利用学习通的资源库组织课外活动，拓展学生的知识面，并在讨论里发帖或者回帖分享。



■ 笔记

笔记是一款即时性的笔记本，具有文本录入、录音、照相等功能，还可以嵌套图片、视频、网页链接以及问卷评分等多个应用，功能齐全，使用方便。教师可以通过“通知”、“主题讨论”发布课外的教学步骤（例如：拓展阅读、预习、复习等），要求学生撰写读后感或者学习体验，拓展学生的知识面，提高理论知识的消化和应用。



步骤三：题库、作业、考试形成教学闭环

学习目标：做完步骤三，您将学会

- 设置题库的添加题目，学会创建作业和考试；
- 学会利用模板导入题库、作业和试卷。

步骤内容及 操作提示

1. 教师 用电脑 操作编辑题库

教师进入到电脑端，选择“课程”，点击进入我教的课程里面，选择进入所建课程《马克思主义基本原理概论》的课程门户，点击“资料”里的“题库”，可以完成关于题库建设的相关操作。添加题目电脑端提供手动添加和批量导入两种。



1 进入我的主页，点击课程，在我教的课里选择《马克思主义基本原理概论》，进入课程门户。

2 进入课程门户后选择“资料”-“题库”

3 在题库中可以对题目进行编辑

序号	目录	题型	难度	题量	使用量	创建者	创建日期	操作
1	哲学的基本问题（专题）	单选题	易	1	1	刘悦雷	2019-12-23	🗑️🔍🔄📄
2	哲学所研究的一般规律，适用于（）	单选题	易	1	1	刘悦雷	2019-12-23	🗑️🔍🔄📄
3	马克思主义认为，哲学是（）	单选题	易	1	1	刘悦雷	2019-12-23	🗑️🔍🔄📄
4	辩证唯物论存在有同一性，这是（）	单选题	易	1	1	刘悦雷	2019-12-23	🗑️🔍🔄📄
5	唯心主义的基本形式是（）	单选题	易	1	1	刘悦雷	2019-12-23	🗑️🔍🔄📄
6	下列观点属于主观唯心主义的是（）	单选题	易	1	1	刘悦雷	2019-12-23	🗑️🔍🔄📄
7	下列属于客观唯心主义的是（）	单选题	易	1	1	刘悦雷	2019-12-23	🗑️🔍🔄📄

■ 手动添加题目

我们点击“添加题目”，出现以下界面，可以选择题目的类型（单选题、多选题、填空题等等），按照界面提示的要求输入题目内容即可（各项提示很清楚，不再一一罗列）。

课程资料 | 题库 | 作业库 | 试卷库 |

全部题型 难度度 是否使用 按标题搜索 题型设置 查看题目详情 添加题目 添加目录 批量导入 共 230 题

序号	目录	题型
1	哲学的基本问题是 (专题)	单选题
2	哲学所研究的一般规律,适用于 ()	单选题
3	马克思主义认为,哲学是 ()	单选题
4	肯定思维和存在有同一性,这是 ()	单选题
5	唯心主义的基本形式是 ()	单选题
6	下列观点属于主观唯心主义的是 ()	单选题
7	下列属于客观唯心主义的是 ()	单选题

1 选择添加题目。可以手动创建试题,可以创建单选、多选、填空、判断、简单等多类型的题目,还可以选择名词解释、论述等多类型试题。

2 可以在题干处输入题目内容;然后根据提示在选项/答案处输入相关内容,设置题目的属性(难易程度、题目属性等)

3 还可以选择论述、计算题等多种题型。

■ 批量导入题目

我们选择快速导入,有三种模式可供选择,根据需求下载题库的模板文件,将题目录入到模板中,然后批量导入数据。

全部题型 难度度 是否使用 按标题搜索 题型设置 查看题目详情 添加题目 添加目录 批量导入

序号	目录	题型	难度	题量	使用量	创建者	创建日期	操作
1	哲学的基本问题是 (专题)	单选题	易	1	1	刘悦雷	2019-12-23	编辑 删除 复制 粘贴
2	哲学所研究的一般规律,适用于 ()	单选题	易	1	1	刘悦雷	2019-12-23	编辑 删除 复制 粘贴
3	马克思主义认为,哲学是 ()	单选题	易	1	1	刘悦雷	2019-12-23	编辑 删除 复制 粘贴
4	肯定思维和存在有同一性,这是 ()	单选题	易	1	1	刘悦雷	2019-12-23	编辑 删除 复制 粘贴
5	唯心主义的基本形式是 ()	单选题	易	1	1	刘悦雷	2019-12-23	编辑 删除 复制 粘贴

1 快速导入: 下载相关模板,按照模板要求整理题目内容,然后上传导入

2 按模板导入题目: 模板导入: 根据需求下载相应模板,按照模板要求进行整理,然后设置导入。

word模板下载 word模板下载 excel模板下载

使用纯文本导入(勾选后,excel模板将不会过滤html标签、数学符号)

填空题支持答案互斥(多个空的答案,顺序打乱也判正确)

一键导入 t导入

3 智能导入: 下载模板,按照要求整理题目内容,直接导入。

2. 教师 用电脑 创建作业库、考试库

题库里有题目了,我们可以根据课程的需要创建作业库和考试库。

■ 创建作业库

进入作业库，选择新建作业，进入编辑界面，按照下方操作步骤，手动添加或者从题库直接选择

导入完成作业库的创建。

1 进入编辑界面

2 选择题库

3 在题库里选择题目，完成后，点击完成选题

4 选择保存返回，作业建设完成

序号	题目	题型	创建者	题量	创建时间
第 1	哲学的基本问题是（专题）	单选题	刘知廉	1	2019-12-23
第 2	哲学所研究的一般规律，适用于（）	单选题	刘知廉	1	2019-12-23
第 3	马克思主义认为，哲学是（）	单选题	刘知廉	1	2019-12-23
第 4	辩证唯物论存在右同一性，这是（）	单选题	刘知廉	1	2019-12-23
第 5	马克思主义的基本形式是（）	单选题	刘知廉	1	2019-12-23
第 6	下列观点属于主观唯心主义的有（）	单选题	刘知廉	1	2019-12-23
第 7	下列属于客观唯心主义的有（）	单选题	刘知廉	1	2019-12-23
第 8	“存在就是被感知”是（）	单选题	刘知廉	1	2019-12-23
第 9	唯物一元论与唯心一元论的对立属于（）	单选题	刘知廉	1	2019-12-23
第 10	古代朴素唯物主义把世界的本原归结为（）	单选题	刘知廉	1	2019-12-23
第 11	中国近代哲学家章学诚：“天行有常，不为尧存，不...	单选题	刘知廉	1	2019-12-23

如果有现成的作业模板，也可以“导入作业”，直接下载作业模板，编辑后直接导入平台。

按模板导入作业

说明：该功能只支持平台中导出的Excel作业格式

[excel模板下载](#)

使用纯文本导入(勾选后，excel模板将不会过滤html标签)

选择作业

创建试卷库

进入试卷库，选择创建试卷，有两种创建方式，第一种手动创建方式参考上方手动创建作业库（操作步骤一致），第二种自动随机组卷按照提示进行操作。

课程资料 | 题库 | 作业库 | 试卷库 |

添加目录 创建试卷 导入试卷 导出全部

序号	题目	题量	难易	创建者	创建日期	操作
01	马克思主义哲学原理 哲学部分试卷一	50	易	刘悦雷	2019-12-23	发布
02	马克思主义哲学原理 哲学部分试卷二	29	易	刘悦雷	2019-12-23	发布

全选当前页 导出选中 回收站

选择创建方式

有两种创建方式

- 手动创建试卷 (手动编辑创建新试卷)
- 自动随机组卷 (系统从已有题库中随机选题组卷)

下一步 取消

标题: 新建试卷20191231171056 难度: 中

手动创建试卷参考上方手动创建作业。

题量: 0 总分: 0

单选题 多选题 填空题 判断题 简答题 更多>

用户, 您好!
请在上方点击题型按钮添加题目, 然后在此编辑区添加内容。

设置试卷结构 选择试卷模板

试卷标题: 请输入4-40个字符

满分: 100 分

自动随机组卷, 按照提示进行操作即可

试卷难度: 易

单选题

如果有现成的试卷模板,也可以“导入试卷”,直接下载试卷模板,编辑后直接导入平台。

导入试卷

您可以通过 word文件导入整套试卷, 请按照我们提供的模板格式来导入您的试卷, 请点击下载 [试卷模板](#)

选择文件 未选择任何文件

开始导入 取消

深度信息化教学，实时同步课程，直播课堂

方法一：用学习通录制速课（微视频）进行讲课

- 适用于希望快速自主建设教学视频的课程。

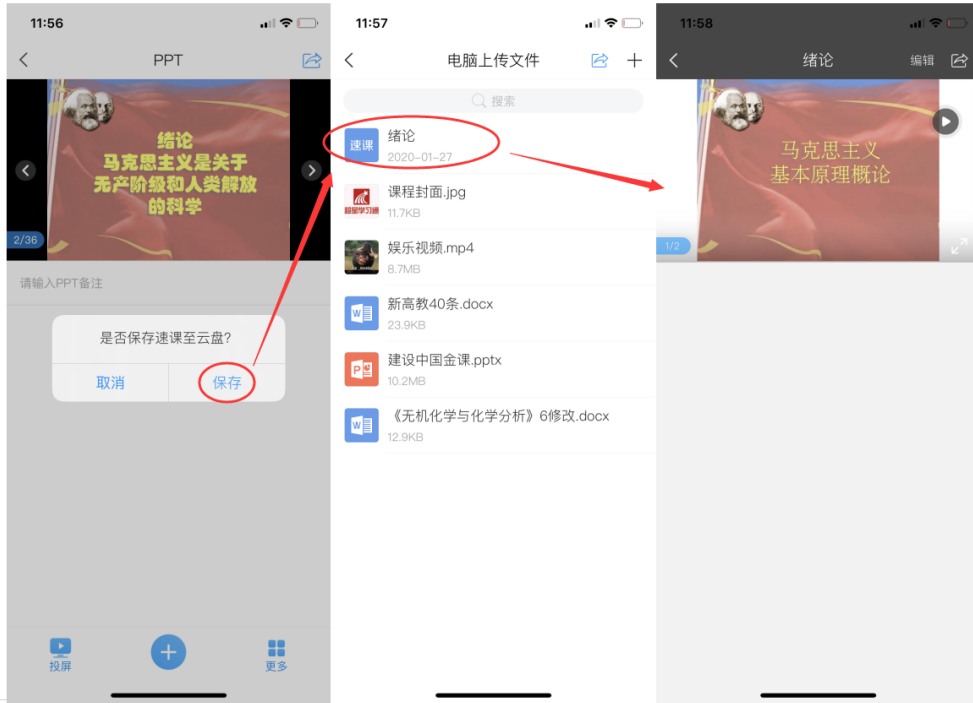
第一步，进入学习通课程主页，选择教案中，需要录制速课的教案，点击进入。



第二步，打开课件选择录制速课，开启录音功能，教师开始讲解课件，系统自动合成速课，并保存至云盘。

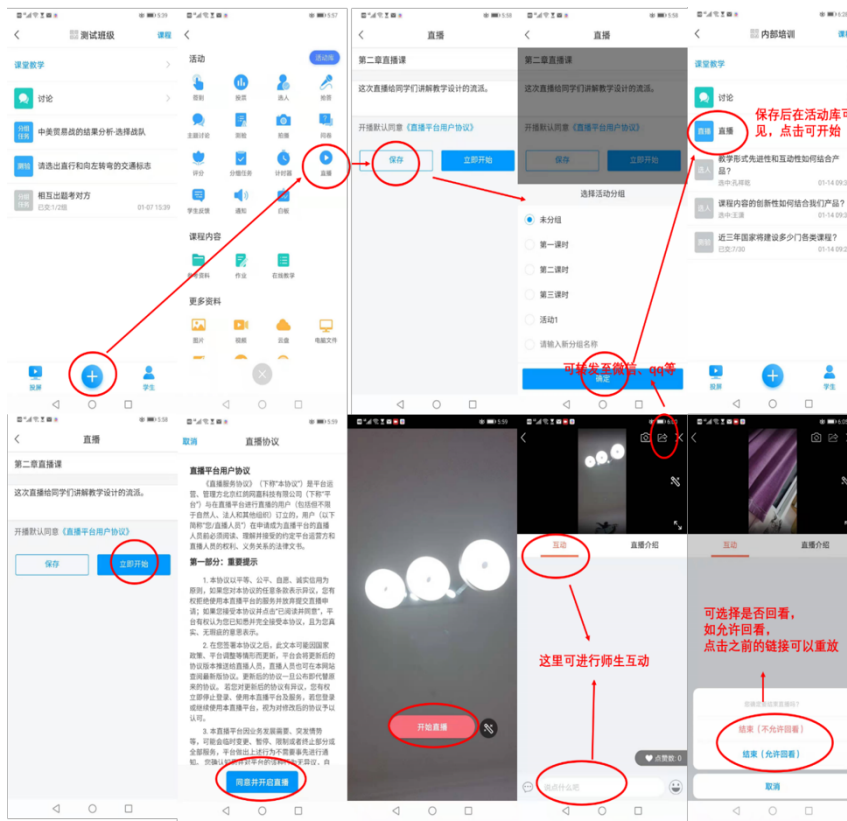


第三步，保存至云盘后，教师可以打开查看一下，所录制的速课。然后上传到课程章节中供学生在线学习。



方法二：直播，让师生面对面

1. 教师  用移动端活动库的直播开展直播活动，具体步骤如下图：



2.教师 用超星电脑客户端开展直播活动，具体步骤如下图：

第一步，电脑上下载安装超星直播的客户端，所需直播的电脑，需要有摄像头，方可进行直播互动，客户端下载链接如下：

<https://pan-yz.chaoxing.com/external/m/file/428674446403735552?appId=1000&name=%E8%B6%85%E6%98%9F%E7%9B%B4%E6%92%AD%E5%AE%A2%E6%88%B7%E7%AB%AF.exe>



第二步，下载安装完成后，双击打开超星直播客户端，使用学习通 APP 扫码进行登录。



第三步，登陆后，进入如下界面。

默认的界面是“摄像头+文档”的直播形式。我们可以选择添加文档，进行直播互动。操作方式如

下图所示：



第四步，具体操作如下。

修改直播的标题及内容简介（确定好直播时间）——添加选择上传的文档（课件、图片、视频等）

——分享直播邀请码、二维码及直播链接给学生（告知学生直播时间）——按照预定的时间选择开始直播。



备注：

除了“摄像头+文档”的直播形式外，还可以通过屏幕共享的方式，共享您的电脑屏幕进行直播（只能看到电脑屏幕，看不到教师）。

如果有图片或者视频需要展示还可以选择图片和视频文件进行展示共享。



屏幕共享界面

直播界面：



教学数据统计，及时了解学生学习情况

步骤内容及操作提示

一平三端智慧教学系通支持线上得教与学，积累了学习过程中师生活动的详细数据，形成了教学工作大数据。用这些数据，可以为教师提供专业得学情分析报告，还可以为过程性考核提供依据。

1. 教师用电脑查看下载教学数据

在电脑端，课程门户的“统计”功能中，我们通过电脑端平台统计教师本期次课程的教学数据，主要包括：班级统计、课程统计、课程报告。对班级的教学数据、课程的教学运行情况、学生的学习数据做一个详细具体的分析。

■ 班级统计



■ 课程统计



课程报告



2. 教师 用手机 查看教学数据

在手机端，课程门户的“统计”功能中，我们通过学习通可以查看教师本课程的教学数据，主要包括：课堂报告、学情统计、成绩统计三部分。对班级的课堂的实时数据、学生的学习数据和成绩做一个详细具体的分析。目前手机端仅提供查看功能，不能下载相关数据。

课堂报告和成绩统计



■ 学情统计



辛苦各位教师，给您致敬！

面对 2020 新型冠状病毒感染的肺炎疫情，超星愿意携手并助力各位老师保证线上照常开展教学，不误学生学业，与老师共同保质保量甚至高效地完成学校常规教学步骤，深切落实学校人才培养方案。

那就让我们一起

用“一平三端”玩转课堂，开启智慧教学之旅吧！

超星集团重庆分公司