

《川渝通识教育探索》（第五期）征稿通知

《川渝通识教育探索》是由川渝地区通识教育联盟主办的，以书代刊、公开出版的学术刊物。为推进川渝地区高校的本科教育教学改革与人才培养模式创新，加强通识教育实践成果的转换应用，扩大川渝地区通识教育联盟的宣传与推广力度，现面向川渝地区通识教育联盟各成员单位征集第五期《川渝通识教育探索》的稿件，欢迎广大师生踊跃投稿。

一、栏目设置

《川渝通识教育探索》设置的栏目包括：专家论坛、校长论坛、教务处长论坛、理论探索、人才培养模式与教学模式、课程建设与改革、教改前沿、教材建设、教学管理、实践教学、学生工作与学生事务、调查与研究、比较与借鉴等。

二、内容要求

《川渝通识教育探索》（第五期）的来稿应紧扣 2019 年度联盟大会主题“通识教育+美育教育”，参考选题包含：

1. “通识教育+美育教育”的理念、策略与反思
2. 高校美育通识课程教学模式
3. 高校教师对“通识教育+美育教育”的应对与融入
4. 新时代高校美育工作的探索与实践
5. 联盟高校优质美育教育资源共建共享机制

三、稿件要求

1. 依照《著作权法》的有关规定，联盟编辑部保留对来稿作文字修改、删节的权利，如不同意，请在来稿中注明；来稿一律不退，请作者自留底稿。
2. 文章不得抄袭和重复发表，凡此引起的一切法律纠纷概由作者本人负责。
3. 稿件体例：

(1) 来稿的页面内容依次包括题目、作者姓名、摘要（中文摘要篇幅在 100-300 字）、关键词（一般可选 3-5 个关键词，多个关键词之间应以分号分隔）、文章内容、作者信息（包括姓名、单位、部门、职务、职称、单位所在省市、邮政编码）、参考文献（要求在文中标注）；

(2) 文中标题一般分为三级，第一级标题用“一、”“二、”“三、”标示；第二级标题用“（一）”“（二）”“（三）”标示；第三级标题用“1.”“2.”“3.”标示，每级标题符号前均空两格。

(3) 引文务必注明出处。注释一律在本页使用脚注，每页重新排序，用①②③……表示；参考文献放在文末（尾注），用[1][2][3]……表示。

4. 请务必在稿件中注明通讯作者的姓名、单位、联系电话、邮箱、邮寄地址等相关信息，以便联系；获得基金资助的文章，应注明基金项目名称及编号。

5. 参考文献体例要求

参考文献列于文末，采用顺序编码制。具体情况请参考国家标准《文后参考文献着录规则》GB/T7714-2005 相关规定。其中，普通图书[M]，会议录[C]，汇编[G]，报纸[N]，期刊[J]，学位论文[D]，报告[R]，数据库[DB]，联机网络[OL]。示范体例如下：

参考文献：

- [1] 黄济. 教育哲学通论 [M]. 太原: 山西教育出版社, 1998.
- [2] 岳昌君. 中国高等教育与劳动力市场研究综述[C]// 2004 年中国教育经济学学术年会论文——北京大学论文集. 北京: 中国教育学会教育经济学分会, 2004:24-33.
- [3] World Health Organization. Factors regulating the immune response: report of WHO Scientific Group[R]. Geneva: WHO, 1970.
- [4] 康永久. 教育制度的生成与变革——新制度教育学论纲[D]. 武汉: 华中师范大学, 2001.
- [5] 叶绍梁, 谢菊. 学科建设制度创新的思考[J]. 中国高教研究, 2004(11):36-38.
- [6] 顾明远. 为每个学生提供最适合的教育[N]. 中国教育报, 2010-04-19 002.
- [7] 萧钮. 出版业信息化迈入快车道[EB/OL].

<http://www.creader.com/news/20011219/200112190019.html>. 2001-12-19.

四、征稿与出版时间

征稿截止时间为 2020 年 1 月 10 日。预计出版时间为 2020 年 7 月左右。

五、投稿信箱

liangyi@swufe.edu.cn

六、联系人、联系电话

沈思 028-87092918

梁仪 028-87098094

