**附件3:**

**西南大学助教工作考核参考指标**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 分值 | 主要考核内容 | 评分 | 备 注 |
| 教学规章制度（10分） |  | 10 | 《本科教师教学工作规范》《本科教学事故认定与处理办法》《本科学生学籍管理办法》《本科学生课程考核违纪作弊处分办法》《本科课程考核管理办法》等规章制度涉及教师应该了解的内容。 |  | 现场考核，考核内容以教务处网页上公布的文件为准 |
| 助教工作总结（5分） |  | 5 | 全面陈述一年来助教工作基本情况，总结助教工作中的成长与进步、经验与教训，分析自己在教学方面存在的问题，并有针对性地提出建设性改进对策。 |  |  |
| 辅助教学（20分） | 作 业批 改 | 5 | 数学、物理、化学、英语等公共课、基础课及工科类课程，每2周1次以上作业；农科类、文科类每月1次以上作业；艺体类每2周1次以上作业。 |  | 按完成工作量比例和质量得分 |
| 习 题讲 解 | 5 | 原则上每次作业后安排一次习题课进行讲解。 |  |
| 辅 导答 疑 | 5 | 每2周1次以上。 |  |
| 课 外讨 论 | 5 | 每月1次以上。 |  |
| 试讲考核（55分） | 教 案 | 15 | 基本要素齐备1分。 |  | 参照学校教案格式，或各学院参照学校要求制定的格式（一二级指标及分值不变） |
| 课程教学目标及分章节教学目标阐述清晰准确3分。 |  |
| 教学内容、过程及方法能体现教学目标6分。 |  |
| 考核方式符合教学大纲要求，过程性评价设计合理且合理的评分细则3分。 |  |
| 案例与习题设计合理2分。 |  |
| 课 件 | 10 | 课件内容4分。符合教学大纲要求，能体现教学目标，无科学性规范性错误。 |  | 各学院可制定评分细则 |
| 教学设计4分。教学理念先进，教学目标清晰、定位准确，重难点突出，启发性强，有利于学生主动学习。 |  |
| 运行环境2分。没有“死机”现象，没有导航、链接错误，容错性好，美观。 |  |
| 试 讲 | 30 | 按照《西南大学听课记录表》要求考核。 |  | 试讲1学时 |
| 听课记录（10分） |  | 10 | 围绕指导教师授课内容、授课方式方法、课堂管理、教书育人等方面记录心得体会和教学收获。 |  | 每次课均应记录 |
| 合计 |  | 100 |  |  |  |