附件4：

西南大学国家级和重庆市级一流本科专业建设点建设发展导引（2022-2024年）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 一级指标 | 二级指标 | 具体内容 |
| 1.立德树人 | 1.1五育并举\*\* | 发展素质教育，深入推进体育、美育、劳动教育教学改革，促进学生身心健康，提高学生审美和人文素养。 |
| 1.2三全育人\*\* | 强化教师立德树人意识，构建全员、全过程、全方位育人格局。发挥课堂教学作为人才培养的主渠道主阵地作用。马工程重点教材使用全覆盖。 |
| 1.3课程思政\*\* | 全面完成课程大纲修订工作，将思想政治教育元素有机融入所有课程，把社会主义核心价值观融入教育教学全过程。  建成1门以上的课程思政重点课程或示范课程。 |
| 2.教学改革 | 2.1教改项目 | 新增1项教育部教育教学改革项目，或2项重庆市级教育教学改革项目。 |
| 2.2教学成果 | 新增1项省部级以上教学成果奖，或发表1篇教学改革相关的论文，或出版1本教学改革类专著。 |
| 2.3“四新”专业 | 以新理念、新形势、新方法推进新工科、新农科、新文科建设。 |
| 3.教师队伍 | 3.1师德诚信\*\* | 本专业教师无重大师德师风失范和学术不端行为。 |
| 3.2专业负责人 | 专业负责人积极开展本科教学工作，成效显著。 |
| 3.3基层教学组织 | 基层教学组织（或教研室、教学团队）体系健全，教育教学研究活动开展广泛、成效显著。 |
| 3.4高级职称教师占比\* | 高级职称教师所占比例不低于全校平均水平。 |
| 3.5教授为本科生上课\*\* | 全面落实教授为本科生上课制度，实际完成课时数不低于学校相关要求。  教授人均完成课时数不低于全校平均水平。 |
| 3.6教师获得教学荣誉 | 新增1人以上获得省部级以上“教学名师”等教学荣誉或称号（或级别及影响力相当的其他教学荣誉或称号）。 |
| 4.教学资源 | 4.1优质课程资源\*\* | 1门以上课程被认定为国家级一流本科课程，3门以上课程被认定为重庆市级一流本科课程。 |
| 4.2核心课程学习资源\*\* | 全面落实核心课程团队授课制度；  完成专业核心课程学习指南编写；  课堂讲授采用混合式教学（自建或引进资源），线下课程须采用智慧教学工具。 |
| 4.3优秀教材资源 | 新增1本以上教材入选省部级规划教材（或教育部全国普通高等学校优秀教材二等奖、省一级审定通过并在国内使用的中小学教材及其以上成果）。 |
| 4.4在线资源建设 | 完成10门以上学科基础课程或专业发展必修课程在线课程建设，自建或校、院（部）立项均可。 |
| 5.合作实践 | 5.1协同育人 | 建立与社会用人部门合作更加紧密的，包括培养目标协同、教师队伍协同、资源共享、管理协同在内的人才培养协同机制，培养适应经济社会发展需要的高素质专门人才。 |
| 5.2基地（平台）建设\*\* | 新增5个以上与行业、企业共建的，达到国标要求、满足学生需要、合作机制完善、育人效果显著的实践教育基地。 |
| 5.3国际交流\*\* | 与境外高水平大学开展人才培养合作交流，交流学生比例不低于全校平均水平。 |
| 6.培养质量 | 6.1质量文化\*\* | 建立完善的教学质量保障体系和教学质量持续改进闭环，形成以提高人才培养质量为核心的质量文化。不出现重大安全责任事故或重大教学事故。 |
| 6.2就业深造\*\* | 年终就业率达到90%以上；培养目标达成度持续提升；国家级一流专业建设点专业毕业生深造率及境外升学率不低于35%，重庆市级一流专业建设点专业毕业生深造率及境外升学率不低于全校平均水平（公费师范生专业除外）。 |
| 6.3学生获奖 | 1人次以上学生在挑战杯、互联网+创新创业大赛、全国数学建模大赛、全国电子设计大赛获得一等奖；或在教育部组织或指导的其它学科及科技类竞赛获得最高等级奖；或在教育部教学指导委员会组织或指导的各类比赛获得最高等级奖；或在全国一级学会组织或指导的各类比赛获得最高等级奖；或在重庆市教委组织的各类比赛获得最高等级奖。 |
| 7.社会影响 | 7.1杰出人才 | 毕业生行业认可度和社会整体评价持续提升，涌现出一批杰出校友。 |
| 7.2专业排名 | 本专业在“校友会网”“软科”等知名度高、影响力大的排名中，排名位数有所上升。 |
| 7.3示范引领 | 发挥示范引领作用，带动校内其他专业全面发展，国家级一流专业建设点专业应在国内外同一领域中产生较大积极影响，重庆市级一流专业建设点专业应在重庆市及西南地区产生较大积极影响。 |
| 7.4媒体报道 | 社会媒体关于专业建设新进展、新成效报道的数量和质量持续增加。 |
| 8.综合水平 | 8.1一流本科专业\*\* | 国家级一流本科专业建设点专业顺利通过国家级一流本科专业建设点验收；重庆市级一流本科专业建设点专业顺利通过重庆市级一流本科专业建设点验收，积极申报国家级一流本科专业建设点。 |
| 8.2专业认证\* | 通过专业认证（针对已开展专业认证工作相关专业）。  达到专业认证要求（针对未开展专业认证工作相关专业）。 |
| 8.3特色项目 | 专业可根据实际情况自行添加1-2项有特色的项目进行补充，如拔尖创新人才培养、多元协同育人机制创新等。 |

**说明：**上述带“\*\*”“\*”内容为约束性指标，2022-2024年内必须完成。“\*\*”同时针对国家级一流专业建设点和重庆市级一流专业建设点，“\*”仅针对国家级一流专业建设点。