

西南大学文件

西校〔2019〕122号

西南大学关于印发《开展 “教研活动周”活动的实施方案》的通知

各单位：

《关于开展“教研活动周”活动的实施方案》已经学校研究通过，现印发给你们，请遵照执行。

西南大学
2019年4月1日

关于开展“教研活动周”活动的实施方案

为深入贯彻新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，坚持“以本为本”，加快建设一流本科教育，落实专业认证“学生中心、产出导向、持续改进”的理念，学校决定以每学期的期中教学检查为契机，以教研活动为依托，在全校范围内组织开展“教研活动周”活动，现制订本方案。

一、指导思想

全面贯彻党和国家的教育方针，落实立德树人根本任务，提高人才培养质量，引导广大教师树立“以教为中心”向“以学为中心”转变的理念；深入推进“以学生为中心”的课程设计，努力提升教学质量；切实发挥基层教学组织在人才培养中的重要作用，营造教学研讨规模效应，形成热烈的教学研讨氛围，提升教师教育教学水平。

二、活动目标

以国家级认证为标准，以持续改进、质量提升为目标，以“固化时间、分段设计、统一安排、全员参与”为基本思路，建立常态化“说课、听课、评课、改课”的课程质量提升新机制，对本科课堂教学质量进行全面的动态的检查和评价，促进教师科学合理地设计教学环节，更好地发挥潜力，不断优化教学过程，改进教学工作，提高课堂教学水平和教学质量，通过教研周活动发现一批优秀教师，打造一批优质观摩课程，为课程建设和课程评估打下坚实的基础。

三、活动形式与安排

以期中教学检查为契机，每学期第9周（如遇法定节假日或学校大型活动顺延一周）定为西南大学“教研活动周”。“教研活动周”活动分为校院两级组织。

1.学院（部）开展教研活动

学院（部）通过组织说课、讲课、听课、评课、公开课观摩、教学大讨论、研讨会、主题沙龙、分组讨论等多种形式进行学习和研讨。

（1）第一阶段：全院范围听课评课

学院（部）领导、学院（部）督导专家、系主任、专业负责人、教研室主任、课程负责人，在全院范围内听课评课，各学院（部）专业必修课必须全覆盖，承担全校性公共课的学院（两课、英语、体育、计算机）公共课课程必须全覆盖。学院（部）评选院级优质课程，推荐1门参加校级优质课程评选。承担全校性公共课的学院，可推荐公共课和专业课各1门。

（2）第二阶段：学院（部）公开课观摩和研讨

学院（部）教师进行公开课观摩，按专业或教研室组织学习，通过走进优质课堂，参与课堂教学研讨，学习先进理念和先进教育教学方法，提高教书育人水平，并以专业或教研室为单位开展研讨。

（3）第三阶段：学院（部）教学讨论和总结

学院（部）组织教师展开教学大讨论。寻找存在的问题，提出具体的改进措施，形成总结报告，提交教务处。

2.学校组织开展教研活动

(1) 第一阶段：校领导、各级领导和督导听课评课

校领导深入联系学院（部）听课，各级领导干部和校督导委员在全校范围内听课评课，其中校党委书记、校长，分管思想政治理论课建设、分管科研工作和分管教学工作的校领导主要听思想政治理论课必修课。

(2) 第二阶段：校督导委员分组评选校级优质课程

校督导委员从各学院（部）推荐的优质课程中，分组评选出8-10门课程作为校级优质课程，校级优质课程授课教师在最近一次职称评审时教学考核认定为优，教务处资助参加一次境内教学研讨交流。

四、活动要求

1.提高认识，全员参与。全校教师要充分认识“教研活动周”活动对提升课程质量、提高人才培养质量的重要意义，积极主动参加研讨。学院（部）按照学校统一部署，结合本单位实际，在每学期第7周前制定“教研活动周”实施计划。

2.精心组织，落实到位。各学院（部）要精心组织，确保教研活动认真、广泛、深入、有效地开展。要根据学校统一安排，结合学院（部）具体实施计划，组织全院教师参加“教研活动周”，同时做好活动记录，填写《西南大学“教研活动周”记录表》（附件1）。每位教师至少观摩2个课时，并填写《西南大学听课记录表》（附件2）。记录表由学院（部）存档。

3.加强总结，提升质量。各学院（部）要认真做好教研活动

的总结工作，要及时汇总研讨过程中发现的问题，思考改进的举措，深化课程改革、完善课程设计、提高课程质量，建立常态化“听课、评课、改课”的课程质量反馈提升机制，提升人才培养能力，为进一步完善质量保障体系打好思想认识基础。学院(部)形成“教研活动周”总结材料，交教务处存档。

4. 打造典型，形成成果。通过教研周活动发现优秀教师，打造优质课程，大力宣传教师在教学研讨过程中形成的共识和先进典型，树立榜样，形成热烈的教学研讨氛围，提高教师热情，提升课程质量。

附件：1.西南大学“教研活动周”记录表

2. 西南大学听课记录表

西南大学

2019年4月1日

附件 1

西南大学“教研活动周”记录表

填报单位：_____

时 间		地 点	
活动主题			
活动形式			
活动负责人			
出勤情况	应到____人；实到____人；请假____人 缺席人员名单：		
目标			
内容			
总结思考			

附件 2



听课记录表

教师所在学院: _____ 课程名称: _____

授课教师: _____ 授课专业、班级: _____

百分制得分: _____ 评价等级: 优 良 中 差

(等级标准:90 分以上为优, 80-89 为良, 70-79 为中, 69 以下为差)

分 项 评 价: 请在下列各题之后的相应评分位置填入“√”

内容	评价项目	优	良	中	差
教师上课情况	1 语言表达清楚、板书规范、普通话标准				
	2 讲课有热情、有感染力、能吸引学生				
	3 课程教学的导向正确、观点正确; 挖掘课程的思想教育元素, 知识传授与价值引领相结合; 育人意识明显				
	4 对问题的阐述简练准确、重点突出、思路清晰, 无科学性错误, 有启发性				
	5 对课程内容娴熟, 运用自如、教态自然				
	6 讲述内容充实, 信息量大, 学科特点突出				
	7 教学内容能反应或联系学科发展的新思路、新概念、新成果				
	8 实施启发式、探究式、讨论式、参与式教学, 能调动学生情绪、课堂气氛活跃				
	9 能有效利用各种教学媒体				
学生上课情况	10 遵守学习纪律, 不迟到、不早退				
	11 认真听课, 积极思考				
	12 尊敬老师, 举止文明				
课堂教学主要内容:					

您对授课教师的教学态度、教学内容、教学方法、教学特色等方面的综合评价及改进教学的建议是：
您对授课老师的政治理论素养、价值引领能力等方面的综合评价及改进建议是：
你对学风的评价是： （请记下应到_____人，实到_____人，到课率_____，迟到_____人）
特别提示： 发现教学事故及师德师风、政治思想方面问题，请立即拨打本科教学质量监控电话：68367555

听课时间：_____年_____月_____日 听课地点：_____ 听课人：_____

西南大学办公室

2019 年 4 月 1 日印发
