西南大学文件

西校〔2019〕184号

关于印发《西南大学

课程思政项目实施方案》的通知

各单位：

《西南大学课程思政项目实施方案》已经学校2019年第7次校长办公会审定，现印发给你们，请遵照执行。

特此通知

西南大学

2019年4月28日

西南大学课程思政项目实施方案

为深入贯彻落实中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》（中发2016﹝31﹞号）和教育部党组《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》（教党〔2017〕62号）等文件精神，根据《西南大学课程思政建设实施意见》（西委〔2018〕119号）和《西南大学一流本科教育建设实施方案》（西校〔2018〕682号），学校决定启动一批课程思政项目，推动以课程思政为目标的课堂教学改革，全面提高课程育人质量，特制订本方案。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养能力为关键，深入挖掘和运用各类课程中所蕴涵的思想政治教育资源，发挥全部课堂育人主渠道和所有教师育人主体作用，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。

二、总体思路

全面落实立德树人根本任务，坚持价值教育和知识教育相统一，坚持思想政治教育与专业教育相统一，坚持显性教育与隐性教育相统一，按照“分批启动、分类建设、评建结合、示范引领”的思路，在课程思政项目中打造一批专业核心课程重点课、通识教育特色课、哲学社会科学示范课，形成专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行的育人格局。

三、建设目标

通过三年的项目建设，完成课程思政项目100门，建成课程思政示范课30门，课程思政建设取得显著成效。通过课程思政项目的示范引领，推动思想政治教育贯穿于全部课程的教材选用、内容设计、课堂教学、考核评价等环节，各类课程与思想政治理论课协同育人的机制更加健全。

四、重点建设内容

（一）修订课程大纲

开展课程大纲修订，强化育人导向。把立德树人作为检验课程教学效果的根本标准，把社会主义核心价值观教育融入课程教育教学全过程各环节，全面落实到大纲的课程内容、教学设计、教学方法、考核评价等要素中，挖掘、充实本门课程的思想政治教育资源、创新创业教育资源和素质教育资源，在传授专业知识过程中加强情感、态度和价值观教育，培养学生树立远大理想和崇高追求，形成正确的世界观、人生观和价值观。

（二）优化课程内容

坚持知识性和价值性相统一，围绕立德树人要求、学科专业进展、行业发展趋势和学生成长成才需要，积极探索课程思政教育内容，大力推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。深入分析课程思政建设的核心任务与育人重点（参见表），在课程学习、实践教学、见习实习和毕业论文研究/设计等不同教学阶段有机融入思想政治教育元素，寓价值观引导于知识传授之中。拓展专业实践平台，加大课程实践教学与大学生社会实践活动、志愿者活动、校园文化活动的结合力度，培养学生在实践中增长才干，在实习中学以致用，在服务中磨练品性。

课程思政建设的核心任务与育人重点指引表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程门类** | **核心任务** | **育人重点** |
| **哲学社会科学类课程** | 帮助学生形成正确的世界观、人生观、价值观 | 坚持以马克思主义为指导，自觉把中国特色社会主义理论体系贯穿研究和教学全过程，转化为清醒的理论自觉、坚定的政治信念、科学的思维方法，注重培养学生的人文精神、高尚情操、健全人格。 |
| **理工类课程** | 培育学生求真务实和改革创新精神 | 强化对学生时代使命感、社会责任感的培养，培养学生具有科技强国的责任担当、科学严谨的专业精神、探索真知的优秀品质和勇于创新创业的意识，形成与人分享、团队协作等行为习惯。 |
| **文化艺术类课程** | 提高学生的审美和人文素养 | 大力弘扬中华优秀传统文化，让广大学生在艺术学习的过程中了解中华文化变迁，触摸中华文化脉络，汲取中华文化艺术的精髓，鼓励学生以弘扬主旋律为己任，深入生活，扎根人民，用情用心用功抒写人民，以精品奉献人民，为时代画像、为时代讴歌、为时代立传、为时代明德。 |
| **师范类课程** | 强化师德师风教育 | 注重教师职业道德规范教育，培养学生具有依法执教意识、积极的从教意愿、爱教乐教的教育情怀，使学生成长为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。 |
| **农科类课程** | 大力开展懂农业、爱农村、爱农民教育 | 引导学生理解农业文明和文化蕴含的优秀思想，具备生态文明与可持续发展理念，激发学生学农爱农热情，培养深厚的懂农业、爱农村、爱农民的“三农”情怀，激活学生“乡村振兴”的责任意识、使命担当。 |

备注：指引注重体现不同类别课程的育人重点，实际建设中可以交叉融合，也可结合教学实际进一步优化课程思政建设的核心任务和育人重点。

（三）规范课堂教学

严格按照学校课堂教学纪律和相关规定开展课堂教学活动。在课堂教学中，坚持正确的价值引领，坚守职业道德规范，时刻铭记育人职责，能够严格对照课程大纲开展教学，弘扬社会主义核心价值观，用高尚的人格感染学生、用真理的力量感召学生、用深厚的学识赢得学生、自觉做为学为人的表率，站好课堂教学岗，使课堂成为正能量的源泉。

（四）改进教学方法

注重隐性教育和启发性教育，善于在教学活动中引导学生发现问题、分析问题、思考问题，在不断启发中让学生水到渠成得出结论。坚持以信息技术为支撑载体，以创新育人方法为主要途径，积极探索启发式、讨论式、参与式、翻转课堂、MOOC等新型教学模式，增强师生互动，在互动与讨论中，将价值教育内容无形地传递给学生，提高育人实效。

（五）严格教材选用

教材（含教参、教辅）选用要坚持“政治性、适切性、先进性、更新性、稳定性”原则，把坚持正确的育人导向作为教材选用的首要标准。哲学社会科学课程、思想政治理论课等类课程必须统一选用“马克思主义理论研究和建设工程”重点教材；外文原版教材和国外引进教材应按照国家有关规定严格审核。鼓励有条件的课程编写高质量有特色的教材（可申报校级规划教材）。

（六）创新考核方式

注重学习过程性考核，综合运用笔试、口试以及非标准答案考试等考核方式，强化对学生的学习态度、课堂纪律、学术诚信的考查，以考促学，以考促行，引导学生养成良好的行为规范。

（七）丰富教学资源

积极探索知识与育人的结合点，充分利用时事政治、国计民生、舆论热点、行业发展等贴近生活、贴切学生的特点，建立时代榜样、英雄模范、行业标杆、典型事迹、经典案例等内容的教学案例、素材库，优选专业学习教参、教辅、网络课程、电子图书等资源，拓展充实教学内容，为学生提供丰富多样的教学资源。

五、项目验收

课程思政项目建设周期两年，建设期满，学校将统一组织验收，通过课程建设材料验收、专家评课、学生评教等程序，对课程进行综合性评价。

六、保障措施

1. 组织保障

课程思政项目实行党政主要领导负责制，各单位根据《西南大学课程思政建设实施意见》（西委〔2018〕119号）及本方案的建设要求，结合学科专业人才培养特点，有计划地做好项目申报、建设、监督、检查、验收等统筹与组织工作。

1. 经费保障

学校为课程思政项目提供专项经费支持，按照每门课程思政项目1.5万元标准划拨建设经费，并鼓励学院提供配套经费支持，用于支持课程开展资源建设、教学研究、教学研讨等工作。

1. 其他保障

学校大力支持课程思政项目建设，在教改项目、在线开放课程、规划教材等申报中予以优先考虑，并支持建设成效显著的课程申报国家级或重庆市级“金课”。

|  |
| --- |
| 西南大学办公室 2019年 4月28日印发  |