附件5

重点建设教材评选参考指标

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评审**  **内容** | **评审**  **指标** | **指标内涵** | **分值** |
| 思想性（15%） | 指导思想 | 坚持正确的政治方向和价值导向，能够将马克思主义立场、观点、方法贯彻教材始终，体现党的理论创新成果特别是习近平新时代中国特色社会主义思想，体现中国和中华民族风格，体现党和国家对教育的基本要求，体现国家和民族基本价值，体现人类文化知识积累和创新成果，落实立德树人根本任务。 | **15** |
| 科学性  （25%） | 教材阐述 | 准确阐述本学科专业的基本概念（理论）、基础知识、基本方法、结构设计合理、选材恰当准确。 | **10** |
| 学科行业 | 1.注重及时体现科学行业新知识、新技术、新成果，根据经济社会发展、学科专业建设和教育教学改革及时修订完善。  2.充分反映中国特色社会主义伟大实践，充分反映相关学科专业发展的新成果，充分反映经济社会发展和科技进步对人才培养提出的新要求。  3.已被遴选为“十二五”以来规划教材。 | **15** |
| 系统性（25%） | 价值塑造 | 坚持立德树人，符合专业质量标准，促进学生德、智、体、美、劳全面发展。 | **5** |
| 知识传授 | 1.准确阐述本学科专业的基本概念（理论）、基础知识、基本方法、结构设计合理、选材恰当准确。  2.体现学科行业新知识、新技术、新成果，根据经济社会发展、学科专业建设和教改革要求修订完善。 | **15** |
| 能力培养 | 1.符合学生认识规律，富有启发性，由浅入深，利于学生创新能力培养。  2.知识传授与实践能力培养密切关联，知识内容具有高阶性和挑战度，育人效果好。 | **5** |
| 适应性  （15%） | 教材体例 | 结构完整合理，论例配合恰当，精选例题、习题、思考题。满足项目学习、案例学习、模块化学习等不同学习方式要求。 | **5** |
| 教材内容 | 教材份量适度，内容新颖完整，符合教学基本要求，具有明显特色和独到的创新意识 | **5** |
| 教材结构 | 教材符合学科内在规律，逻辑推论性强，章节搭配合理。 | **5** |
| 认可度（10%） | 选用范围 | 1选用范围广，师生认可度高。原则上经过2年以上（含2年）教育教学实践检验（同一种教材不同版次可累计计算）。  2.提高教育教学质量，实现人才培养目标等方便具有显著成效。 | **10** |
| 评价度  （10%） | 编写质量 | 1.文字规范简练、符合语法规则语言流畅，图形、符号、单位使用符合国际标准。印刷精美，无错漏。  2.社会评价良好，未出现造成不良影响的事故，未出现质量抽查不合格情况。  3.编写人员无违法违纪记录或师德师风问题。 | **10** |