附件2

西南大学

国家级和重庆市级一流专业建设点建设方案书

（2020-2022年）

专业名称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

专业代码：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

所属学院（部）：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

填报日期：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

西南大学 制

2020年4月

一、专业基本情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **专业名称** | |  | **设立年份** |  |
| **所属专业类** | |  | **授予学位** |  |
| **一流专业建设点类型** | | | **国家级 □ 重庆市级** | |
| **专 业 现 状 分 析** | 专业定位。 | | | |
| 人才培养目标。 | | | |
| 本专业现有建设情况，包括师资队伍建设、教学资源建设、学生培养、教学条件、专业建设与改革成果等。 | | | |
| 当前本专业发展趋势。 | | | |
| 本专业与国内外同类专业对比分析。 | | | |
| 本专业的人才需求情况分析（含专业特色分析）。 | | | |

二、专业负责人基本情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业负责人 | |  | 联系方式 |  |
| 专业技术职务 | |  | 行政职务 |  |
| 学历 | |  | 学位 |  |
| 研究方向、本科教学及专业建设情况 |  | | | |

三、建设目标

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 总体目标 | | | | | |
| 根据专业现状和实际对本专业的专业水平、教师团队、课程教学、合作实践、教学资源、教学质量等内容提出三年总体建设目标。 | | | | | |
|  | | | | | |
| 分阶段目标 | | | | | |
| 应综合分析、结合实际情况填写。指标中如涉及数量统计，仅汇总近三年的数据。 | | | | | |
| **一级指标** | **二级指标** | **现有基础**  **（截至2020年建设情况）** | **2021年**  **预期目标** | **2022年**  **预期目标** | **2023年**  **预期目标** |
| 1.立德树人 | 1.1五育并举  1.2三全育人  1.3课程思政 |  |  |  |  |
| 2.教学改革 | 2.1教改项目  2.2教学成果  2.3“四新”专业 |  |  |  |  |
| 3.教师队伍 | 3.1师德诚信  3.2专业负责人  3.3基层教学组织  3.4高级职称教师占比  3.5教授为本科生上课  3.6教师获得教学荣誉 |  |  |  |  |
| 4.教学资源 | 4.1优质课程资源  4.2核心课程学习资源  4.3优秀教材资源  4.4在线资源建设 |  |  |  |  |
| 5.合作实践 | 5.1协同育人  5.2基地（平台）建设  5.3国际交流 |  |  |  |  |
| 6.教学质量 | 6.1质量文化  6.2就业深造  6.3学生获奖 |  |  |  |  |
| 7.社会影响 | 7.1杰出人才  7.2专业排名  7.3示范引领  7.4媒体报道 |  |  |  |  |
| 8.综合水平 | 8.1一流本科专业  8.2专业认证  8.3特色项目 |  |  |  |  |

四、建设内容及具体措施

|  |
| --- |
| 立德树人： |
| 教学改革： |
| 教师队伍： |
| 教学资源： |
| 合作实践： |
| 教学质量： |
| 综合水平： |

五、保障措施

|  |
| --- |
| 应涵盖组织保障、制度保障、经费保障、设施保障、监督保障等内容。 |

六、学院（部）论证意见

|  |  |
| --- | --- |
| 学 术 委 员 会 | **学术委员会主席签字：**  年 月 日 |
| 党 政 联 席 会 | **党委书记签字： 院（部）长签字：**  年 月 日 |

七、附校外专家意见（国家级一流专业建设点提供）