

## 附件 2

# 关于三类教材的具体申报条件

## 一、直接编写类

### （一）申报条件

**1.高校。**申报“中国法学”教材和其他教材，教材对应学科须入选“双一流”建设学科或在全国第四轮高校学科评估以来排名为 B+及以上。具备组织教材编写、审读、修订等能力和相应工作基础。

**2.主编。**须政治强、业务精、作风正，在本学科领域享有较高威望和声誉，曾主编或参编相应学科领域高水平教材，有很强的统稿能力和较强的团队管理能力，身体健康，能投入充足的时间和精力。原则上在申报时年龄不超过 65 周岁。已主编但未完成马工程重点教材的，此次不得担任主编。

**3.编写组。**成员须政治强、业务精、作风正，具有一定的教学经验和教材编写能力，有较强的团队意识，能投入充足的时间和精力，能很好地完成所承担的教材编写任务。原则上须有高级职称。

团队应汇聚全国范围内本领域的知名专家学者，老中青相结合，团队凝聚力强。总人数不超过 10 人。

### （二）建设方式

**1.择优遴选。**教育部根据高校、主编和编写团队、教材大

纲、编写计划等情况遴选编写组，并商主编、主编所在高校对编写组作必要调整。每种教材确定 1 个编写组，编写 1 个版本，纳入教育部马工程重点教材。

**2.试教试用。**初稿完成后，由主编所在高校组织审读，开展试教试用并征求师生意见，根据审读意见、试教试用情况和师生意见进行修改完善，成熟后正式报送，按程序审核。原则上应于大纲审核通过后 18 个月内提交书稿并出具审读意见及试教试用情况报告。

**3.审核使用。**审核通过的，作为教育部马工程重点教材统一使用。审核未通过的，修改后再行送审；两次审核仍不通过的，项目终止，成果归教育部所有，不再出版。

## 二、申报编写类

### （一）申报条件

**1.高校。**具备组织教材编写、审读、修订等能力和相应工作基础。同时，根据建设教材的品种设置不同的申报条件：

（1）申报“中国经济学”教材，教材对应学科须入选“双一流”建设学科或在全国第四轮高校学科评估以来排名为 A-及以上；

（2）申报“中国新闻学”教材，以及“中国系列”以外的其他教材，教材对应学科须入选“双一流”建设学科或在全国第四轮高校学科评估以来排名为 B+及以上。

**2.省级教育行政部门。**省级教育行政部门可直接组建团队，整合本地高校的知名专家和资深教授，申报“中国系列”以外

的申报编写类教材。

**3.主编。**须政治强、业务精、作风正，是本校相关学科领域的学科带头人或知名专家，有丰富的教材编写经验，有很强的统筹统稿能力。已主编但未完成马工程重点教材的，此次不得担任主编。

**4.编写组。**成员须政治强、业务精、作风正，能很好地完成所承担的教材编写任务，原则上须有高级职称。

团队应汇聚全国范围内本领域的知名专家学者，老中青相结合，团队凝聚力强。总人数不超过 10 人。

## （二）建设方式

**1.择优遴选。**根据高校、主编和编写团队、教材大纲、编写计划等情况进行遴选。每种教材确定 1—3 个编写组，编写 1—3 个版本。

**2.高校编写。**适应不同类型高校人才培养要求，鼓励探索创新、体现特色，由主编所在高校具体组织编写组撰写书稿。

**3.试教试用。**书稿完成后，由主编所在高校组织审读，开展试教试用并征求师生意见，根据审读意见、试教试用情况和师生意见进行修改完善，成熟后正式报送，按程序审核。原则上应于立项后 18 个月内提交书稿并出具审读意见及试教试用情况报告。

**4.审核确定。**同一种教材同时启动，先编先审，先审先试，先试先用，成熟一种，使用一种。审核通过的，纳入教育部马工程重点教材。审核未通过的，修改后再行送审；两次审核仍

不通过的，项目终止，成果归教育部所有，不再出版。

### 三、组织修订类

#### （一）申报条件

**1.高校。**重视教材工作，具备组织教材修订、审读等能力和相应工作基础。

**2.教材。**教材主要内容须符合拟申报教材名称。主要要求：

（1）坚持以马克思主义为指导，贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，充分反映相关领域最新实践成就和研究进展；

（2）遵循教育教学规律和教材编写规律，逻辑严谨、结构清晰、编排合理、表述简明；

（3）应为 2018 年及以来出版、再版（以版权页出版日期为准），且在高校教学活动中正在使用、具有国际标准书号的纸质教材，不含学术专著、教学参考书、培训图书、引进版教材、与教材配套的图册和活动手册等；

（4）使用范围广、已经过 2 年及以上教学实践检验（同一种教材不同版次的使用时间可累计计算），具有良好的教学成效和社会评价，未出现质量检查不合格情况。

**3.出版单位。**所申报教材对应学科编辑力量充足，具备组织教材编校、修改、审读和政治把关能力。在教育行政部门、宣传部门、新闻出版部门等近 3 年开展的排查抽查中，不存在相关学科领域教材的不合格记录。

#### （二）建设方式

**1.择优遴选。**根据教材质量和修订基础等情况进行遴选，对基本合格的反馈修改意见。每种教材遴选 1—3 个版本。

**2.组织修订。**由主编所在高校会同出版单位根据反馈意见进行修订。

**3.试教试用。**书稿修订完成后，由主编所在高校组织审读，会同出版单位组织试教试用并征求师生意见，根据审读意见、试教试用情况和师生意见进行修改完善，成熟后正式报送，按程序审核。原则上应于立项后 1 年内提交修订稿并出具审读意见及试教试用情况报告。

**4.审核确定。**审核通过的，纳入教育部马工程重点教材。审核未通过的，修改后再行送审。两次审核仍不通过的，项目终止，不予纳入，所申报教材视情况处置。