**新时代教育部马工程重点教材**

**申报书**

（组织修订类）

（西南大学申报用）

|  |  |
| --- | --- |
| **教材名称** | （须按照目录中的名称对照填写） |
| **学科专业** |  |
| **建设方式** | **组织修订** |
| **主 编** |  |
| **修订主持人** |  |
| **所在单位** |  |
| **填表日期** |  |

2023年10月

**填　表　说　明**

1. 《申报书》须按有关要求填写，确保数据和资料真实准确，文字简洁严谨。

2. 编写团队信息须填写实际参与教材编写且在教材中署名的所有作者信息。

3. 填报的教材基本信息（书名、书号、作者、出版社、版次、出版时间等）须与国家版本数据中心（https://pdc.capub.cn/）[CIP核字号验证](https://www.capub.cn/pdm/business/site/cip/approveNo.jsp)一致。

4. 《申报书》由所申报教材的主编填写，修订主持人信息须与主编保持一致。如主编确因客观原因不便主持修订的，由编写组商定一位修订主持人进行申报，经修订主持人所在单位按程序审核后上报。

一、基本信息

|  |  |
| --- | --- |
| 申报教材名称 | （须按照目录中的名称对照填写） |
| 已出版教材名称 | （须填写实际已出版教材完整名称） |
| 主编 |  | 主编所在单位 |  |
| 修订主持人 |  | 修订主持人所在单位 |  |
| 政治面貌 |  | 研究领域 |  |
| 国际标准书号（ISBN） |  |
| 本书字数 |  | 累计印数 |  |
| 出版单位 |  |
| 出版单位负责人 |  | 联系方式 |  |
| 责任编辑 |  | 联系方式 |  |
| 本版出版时间及版次 |  年 月 版次： |
| 第一版出版时间 |  年 月  |
| 获奖信息 | ○首届全国教材建设奖优秀教材○普通高等教育本科国家级规划教材 □十一五 □十二五○省级教材项目○其他重要项目：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_○无 |

二、编写团队

|  |
| --- |
| **（一）本教材主编、副主编及编写组成员** |
| 序号 | 姓名 | 出生年月 | 工作单位 | 职务 | 职称 | 手机号码 | 职责分工 |
| 1 |  |  |  |  |  |  | （主编） |
| 2 |  |  |  |  |  |  | （副主编） |
| 3 |  |  |  |  |  |  | （编写组成员） |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |
| **（二）修订主持人情况简介** |
| （500字以内。） |
| **（三）修订主持人代表性成果（包括学术著作、论文、项目等，限填5项）** |
| 序号 | 名称 | 出版单位/期刊/来源 | 时间 |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |

三、教材编写思路、特点及创新

|  |
| --- |
| （介绍本教材编写思路、突出特点、创新点及下一步修订的考虑和重点。2000字以内。） |

四、教材使用情况及效果

|  |
| --- |
| （概述本教材的选用范围及学校，教学效果及评价。500字以内。） |

五、附件材料清单

|  |
| --- |
| **1.中国版本图书馆CIP查询截图（必选）**（如CIP数据中无“教材”字样的，须再上传内容提要或前言或后记中可以证明本书为教材的相关内容截图。）**2.** **教材电子版（必选）**（教材出版单位按要求提交纸质教材最新印次完整PDF电子版。）**3.** **图书编校质检结果记录表（必选）**（教材出版单位提供质检结果记录表，并加盖出版单位公章。） |

六、诚信承诺

|  |
| --- |
| 本人承诺对上述所填各项内容的真实性和有效性负责，符合申报相关规定，确保没有知识产权等争议。若填报失实或违反有关规定，自愿承担相应责任。修订主持人：（签字）年 月 日 |

七、学院（部）意见

|  |
| --- |
| 经对申报材料及附件进行审查，本表所填内容属实，在意识形态方面无不宜推荐的情况。所在单位负责人：（签字）所在单位公章：年 月 日 |

八、出版单位意见

|  |
| --- |
| （本表所填写的教材信息、编写团队信息是否属实；本单位能否提供完成本教材修订所需的编辑力量和相关条件保障，是否具备组织教材编校、修改、审读和政治把关能力；本单位在教育行政部门、宣传部门、新闻出版部门等近3年开展的排查抽查中，是否存在相关学科领域教材的不合格记录。）（此项单独成一页完成，以便开展后续工作）出版单位负责人：（签字）出版单位公章：年 月 日 |