目录

[1.什么是学习通 2](#_Toc5050)

[1.1简介 2](#_Toc2422)

[1.2下载 2](#_Toc16141)

[1.3安装打开 4](#_Toc23252)

[1.4登录 5](#_Toc3849)

[1.5登录时遇到问题怎么办 6](#_Toc25668)

[2.资源中心 7](#_Toc13749)

[2.1个人账号 7](#_Toc6635)

[2.2资源 10](#_Toc16349)

[3.学习应用-学生端 12](#_Toc442)

[3.1课程学习 12](#_Toc24247)

[3.2课程互动 13](#_Toc26353)

[3.3讨论 15](#_Toc7137)

[3.4课堂报告 15](#_Toc21163)

[3.5交流互动 16](#_Toc12849)

[4.学习通能给我们带来什么 18](#_Toc14819)

[4.1总结 18](#_Toc23087)

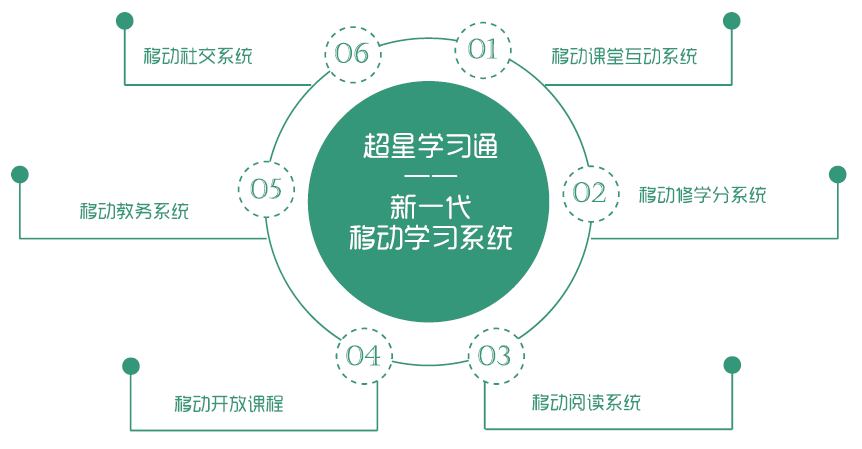
# 1.什么是学习通

## 1.1简介

随着移动互联网时代的到来，手机已经超越电脑，成为最主要的上网设备。与此同时，信息化教学也走进了我们的生活中，超星集团顺应时代的潮流倾力推出了新一代移动终端产品——**学习通**。它是一个集移动学习、知识共享、移动社交、组织管理四位一体的数字化知识空间服务系统。

超星学习通依托于先进的移动互联网技术，基于海量的资源数据平台和便捷的移动社交平台，致力于打造一个提供优质资源、辅助培养教化、提升国民素质的移动学习平台，为国民提供一个无时不在的精神家园。

学习系统：



## 1.2下载

可以通过以下三种方式下载学习通

1、安卓系统用户和苹果系统用户均可以用这个地址：<http://apps.chaoxing.com/d>

这个地址永久存在，内容会随着版本同步更新

2、在手机的“应用商店”中搜索【学习通】。

3. 通过扫描二维码进行下载



## 1.3安装打开

安装完成之后点击打开“超星学习通”，如果苹果手机打开提示“未信任程序，在设置→通用里的最下方的设备管理器，点击进去，点击设备拼音选择信任程序即可。

## 1.4登录

打开软件选择【新用户注册】



（1）在【新用户注册】中输入手机号码和验证码

（2）下一步中输入您的真实姓名和登录密码

（3）选择角色-教师

（4）绑定学校信息：学校名称和教师工号

## 1.5登录时遇到问题怎么办

在登录页面的右上角有一个**“客服”**

点击“客服”，会有等待的提示，可以发布您的截图，想要咨询的文字内容。这里是未登录需要在线客服解答的界面。

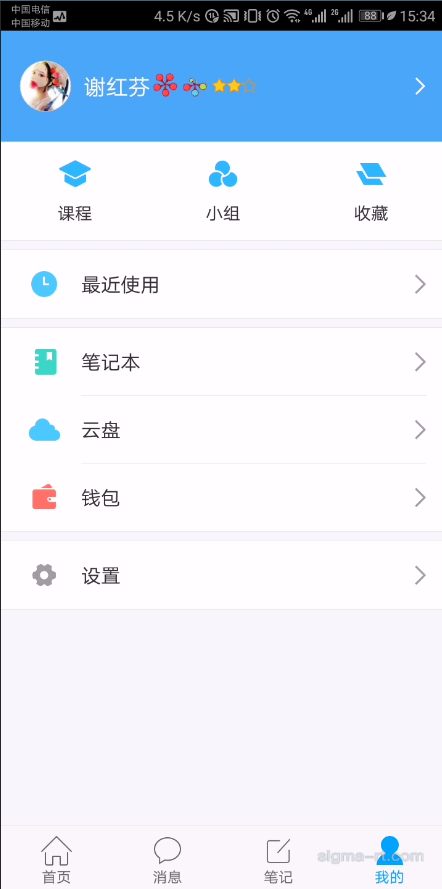
将您的问题发送给客服，等待客服处理即可。

# 2.资源中心

## 2.1个人账号

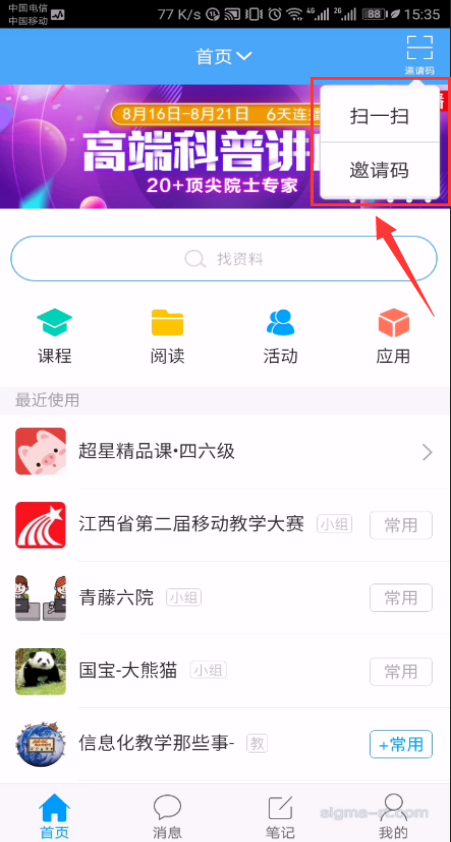
**1、查看个人账号**

点击右下角【我的】图标，点击个人姓名进入【账号管理】可以查看个人的账号信息。

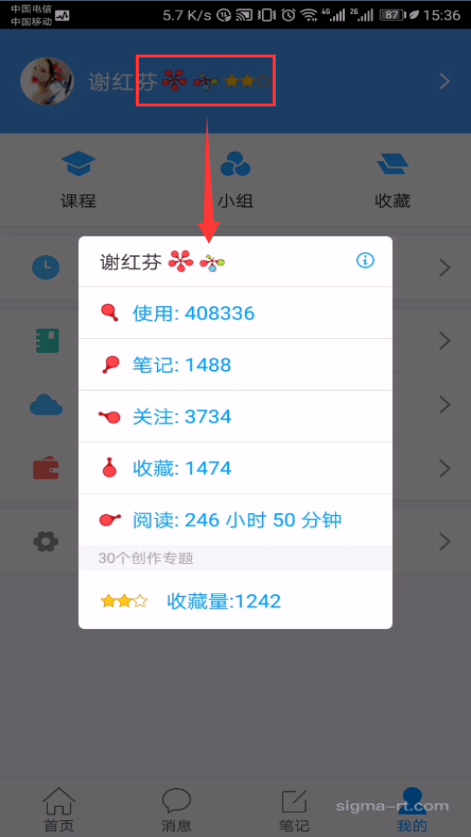
**2、分享个人邀请码给他人**

点击头像右侧的“个人邀请码”，把邀请码或者二维码发给别人，通过首页右上角的“扫一扫”或“邀请码”功能，别人可以添加自己为好友。

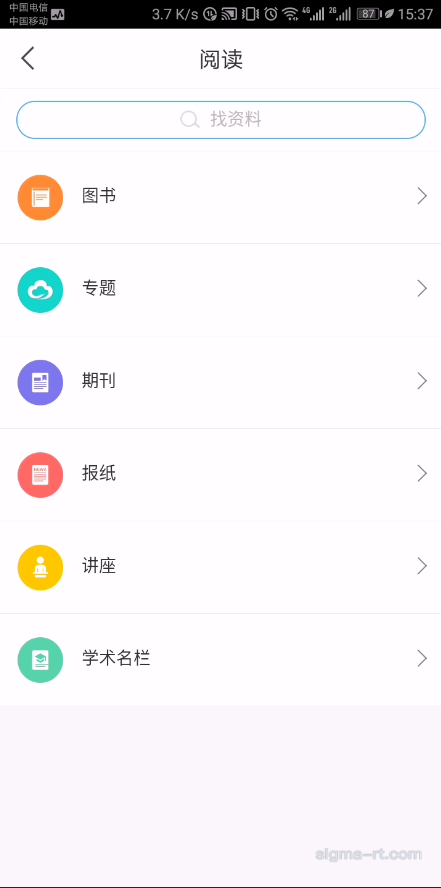
**3、查看学习通使用情况**

点击首页头像旁边的【读者花】，可以显示出个人的学习通使用情况，包括使用、笔记、好友、收藏、阅读。



## 2.2 阅读资源

阅读资源包括：专题、图书、期刊、报纸、讲座、学术名栏。

以上不作逐个解释，以云舟专题为例：

点击【专题】，进入该频道。

专题频道包含丰富的特色专题，为读者自主创作，学习交流提供了方便。

在专题内容页，支持点赞、评论、转发等

# 3.学习应用-学生端

## 3.1课程学习

从首页点击【课程】，进入该频道。在课程页面，点击【章节】，参加课程章节学习，其中章节的视频可以在有WiFi情况进行缓存。

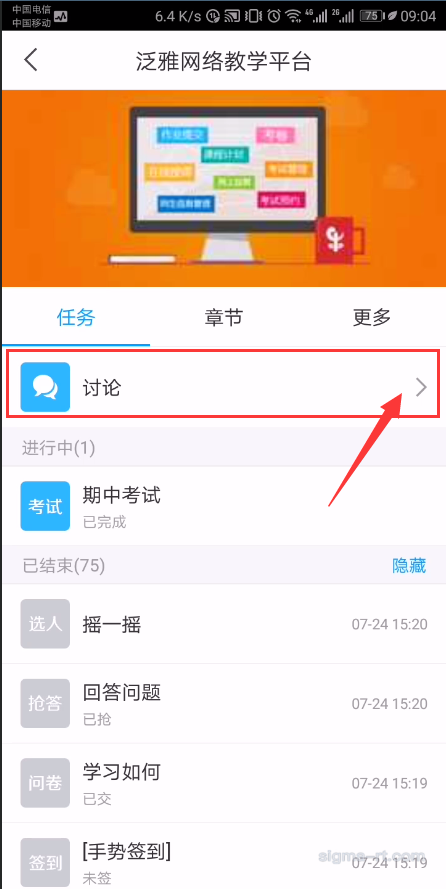
  

## 3.2课程互动

在课程页面，点击“活动”，参加课堂活动，活动类型包含：签到、抢答、选人、作业/测验、投票/问卷、评分、任务等。

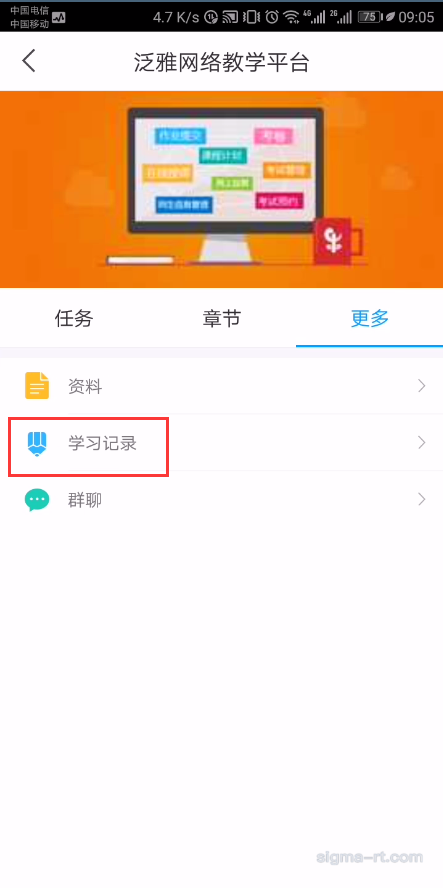
## 3.3讨论

## 3.4课堂报告

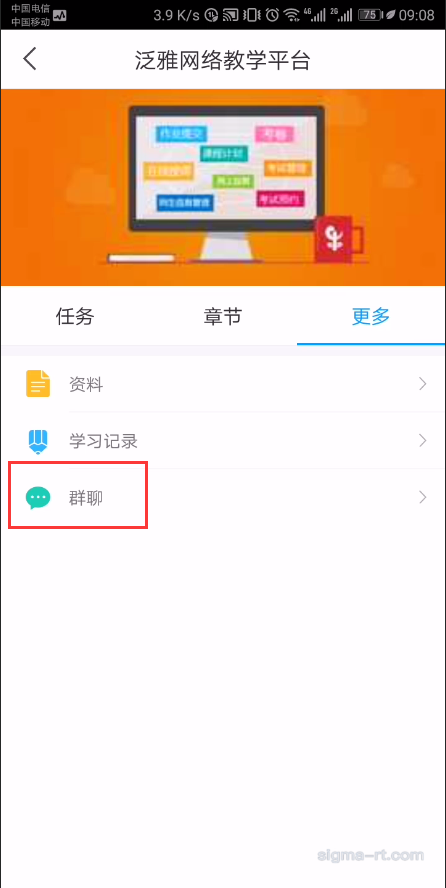
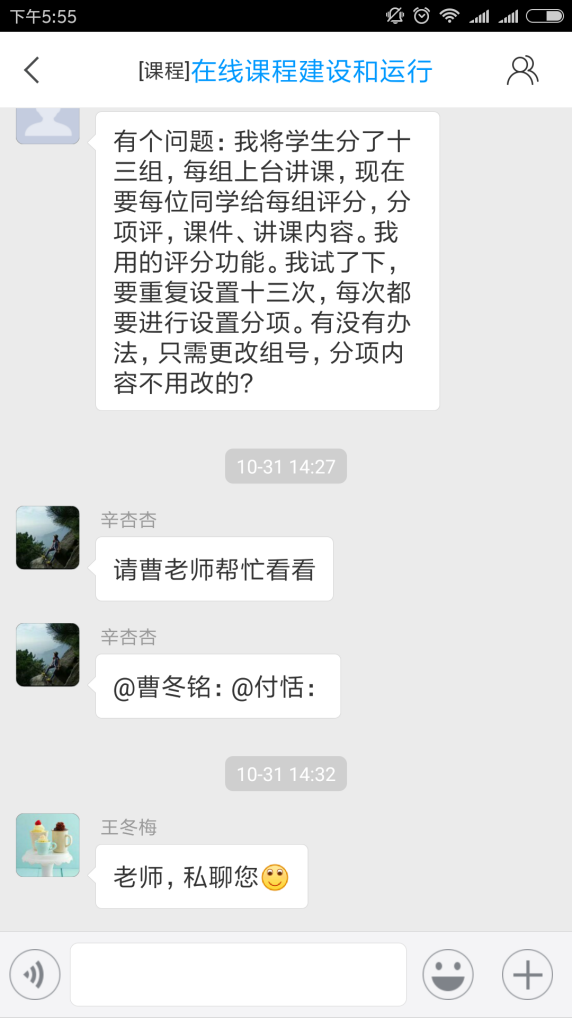
可以将所有课堂上的内容记录下来，生成课堂报告，强大的数据统计分析功能，为教学评估提供有力依据，实现学习、互动全流程的数据记录、分析、应用功能，更可实时查看任一活动的详细参与情况，辅助管理者进行数据统计并做及时调整。

课堂教学报告

## 3.5交流互动

类似于微信的师生互动界面，极其简单易用，师生可以在里面非常方便的进行及时交流和各种课堂互动。

# 4.学习通能给我们带来什么

## 4.1总结

